

**Wniosek o dofinansowanie projektu w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020
w zakresie Osi Priorytetowych 9 - 12 RPO WL 2014-2020**

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek

Data przyjęcia wniosku: 2017-09-21

Numer kancelaryjny wniosku: P.5089.09.2017

Numer wniosku w centralnym systemie informatycznym SL2014: RPLU.12.02.00-06-0027/17

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Nazwa Programu Operacyjnego: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

1.1 Numer i nazwa Osi priorytetowej: 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje

1.2 Numer i nazwa Działania: 12.2 Kształcenie ogólne

1.3 Numer i nazwa Poddziałania:

1.4 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony: Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego, IZ RPLU

1.5 Numer naboru: RPLU.12.02.00-IZ.00-06-001/17

1.6 Tytuł projektu: Nasze Szkoły - Nowe Możliwości - wsparcie szkół podstawowych w Gminie Cyców

1.7 Okres realizacji projektu: od: 2018-08-01 do: 2020-02-29

1.8 Obszar realizacji projektu:

Województwo: LUBELSKIE

Powiat: łęczyński

Gmina: Cyców (gmina wiejska)

1.9 Projekt w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych: Nie

1.10 Rodzaj projektu: Konkursowy

1.11 Partnerstwo publiczno-prywatne: Nie

1.12 Powiązanie ze strategiami:

Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego Polski Wschodniej do roku 2020

1.13 Typ projektu:

1.14 Pomoc publiczna:

Bez pomocy publicznej

1.15 Grupa projektów: Nie
1.16 Projekt partnerski: Nie
1.17 Forma finansowania: Dotacja bezzwrotna
1.18 Instrumenty finansowe: Nie
1.19 Duży projekt: Nie
1.20 Projekt generujący dochód: Nie dotyczy
1.21 Zakres interwencji (dominujący): Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
1.22 Zakres interwencji (uzupełniający): Nie dotyczy
1.23 Typ obszaru realizacji: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia)
Typ obszaru realizacji wg GUS: gminy wiejskie
1.24 Rodzaj działalności gospodarczej: Administracja publiczna
1.25 Temat uzupełniający: Nie dotyczy

II. WNIOSKODAWCA (BENEFICJENT)

2.1 Nazwa wnioskodawcy: Gmina Cyców
2.2 Forma prawna: wspólnoty samorządowe
2.3 Forma własności: Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
2.4 NIP: 5050020214
2.5 REGON: 110197836
2.6 PKD: O.84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej
2.7 Adres siedziby:
Ulica: Chełmska
Nr budynku: 42
Nr lokalu: Nie dotyczy
Kod pocztowy: 21-070
Kraj: Polska
Województwo: LUBELSKIE
Powiat: łęczyński
Gmina: Cyców
Miejscowość: Cyców (LUBELSKIE, łęczyński, Cyców)
Telefon: 825677003
Numer faksu: 825677200
Adres e-mail: Gmina_Cycow@ugcycow.pl
Adres strony www: Nie dotyczy
2.8 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy:

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Wiesław Pikula	
2.9 Osoba wyznaczona do kontaktów roboczych: Karolina Świeczak	
2.9.1 Telefon: 82 567 70 03	
2.9.2 Numer faksu: 825677200	
2.9.3 Adres e-mail: k.swieczak@ugcycow.pl	
2.9.4 Adres:	
	Ulica: Chełmska
	Nr budynku: 42
	Nr lokalu: Nie dotyczy
	Kod pocztowy: 21-070
	Miejscowość: Cyców (LUBELSKIE, łęczyński, Cyców)
2.10 Partnerzy:	

III. OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO / WŁAŚCIWYCH CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH RPO WL 2014-2020

3.1 Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym / właściwymi celami szczegółowymi RPO WL 2014-2020

3.1.1 Wskaźniki realizacji celu

- Wskaż cel szczegółowy / cele szczegółowe RPO WL 2014-2020, do którego / których osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu
- Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja wskazanego celu/ów – ustal wskaźniki realizacji celu/ów – wskaźniki rezultatu i produktu
- Określ jednostkę pomiaru wskaźników
- Określ wartość bazową wskaźnika rezultatu (stan wyjściowy projektu) i jego wartość docelową (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie wskazanego celu)
- Określ wartość docelową wskaźnika produktu, powiązanego ze wskaźnikiem rezultatu
- Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu/ów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

Wskaźnik realizacji celu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
		K	M	O	K	M	O

Cel szczegółowy 1 RPO WL 2014-2020: Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel szczegółowy 2 RPO WL 2014-2020: Nie dotyczy

Nr	Wskaźniki rezultatu							
1	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]	osoby	0	0	0	48	3	51
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dane z raportu oceny komp. N (dok. przez os. prowadzące szkol.) sporządzonego na pdst. testów wiedzy (weryf. nabycia kompetencji na pdst. standardu wymagań), dokum. potwierdz. komp. - IV et. nab.komp.						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Przeprowadzenie przez osoby prowadzące szkolenia testów wiedzy wśród nauczycieli na początku i na zakończenie udziału w projekcie - pomiar 2-krotnie w trakcie trwania wsparcia. Na zakończenie udziału w projekcie nastąpi weryfikacja nabycia kompetencji poprzez porównanie wyników z opracowanym standardem wymagań oraz wydanie dokumentu potwierdzającego nabyte kompetecje (pomiar do 4 tyg. po ukończeniu szkolenia przez Uczestników Projekt)						
2	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	osoby	0	0	0	203	218	421
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dane z protokołu oceny komp. klucz. (dokonyw. przez nauczycieli) sporządzonego na pdst. testów wiedzy UCZ i kart obserwacji (weryfikacja nabycia komp. na pdst. standardu wymagań) -IV et. nab. komp.						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Przeprowadzenie przez nauczycieli prowadzących zajęcia testów wiedzy wśród UCZ na początku oraz na zakończenie udziału w proj. - pomiar 2-krotnie w trakcie trwania wsparcia; wypełnienie przez nauczycieli kart obserwacji UCZ na początku, w połowie oraz na zakończenie udziału w projekcie - pomiar 3-krotnie w trakcie						

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

		trwania wsparcia. Na zakończenie udziału w proj. nastąpi weryfikacja nabycia komp. poprzez porównanie wyników z opracowanym stand. wymagań (pomiar do 4 tyg. po zakończ. udz. w proj.)						
3	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.	0	0	0	0	0	5
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dane z raportów inwentaryzacji pracowni sporządzonych na potrzeby projektu, dowody zakupu wyposażenia (rachunki, faktury), dokumentacja zdjęciowa wykorzystywania wyposażenia do zajęć edukacyjnych.						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Raport inwentaryzacyjny wyposażenia pracowni przedmiotowych - pomiar jednokrotny (na początku realizacji projektu); Dowody zakupu wyposażenia pracowni przedmiotowych (rachunki, faktury) - pomiar jednokrotny (data zakupu, data dostarczenia materiałów do szkół); Dokumentacja fotograficzna wykorzystywania wyposażenia pracowni przedmiotowych do prowadzenia zajęć edukacyjnych - pomiar wielokrotny (na początku, w połowie i przed zakończeniem realizacji projektu).						
4	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.	0	0	0	0	0	5
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dane z raportów inwentaryzacji sprzętu TIK sporządzonych na potrzeby projektu, dowody zakupu sprzętu TIK (rachunki, faktury), dokumentacja zdjęciowa wykorzystywania sprzętu TIK do zajęć edukacyjnych.						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Raport inwentaryzacyjny sprzętu TIK - pomiar jednokrotny (na początku realizacji projektu); Dowody zakupu sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (rachunki, faktury) - pomiar jednokrotny (data zakupu, data dostarczenia materiałów do szkół); Dokumentacja fotograficzna wykorzystywania sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - pomiar wielokrotny (na początku, w połowie i przed zakończeniem realizacji projektu).						
Nr	Wskaźniki produktu							
1	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]	osoby				48	3	51
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny sporządzony na pdst. dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, kwalifikacji na szkolenia), umowy z N na udział w proj., dzienniki zajęć, listy obecności, dokum. potwierdzający nabyte komp						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny, umowy z nauczycielami na udział w projekcie, - pomiar wielokrotny (daty raportu i umów); Dzienniki zajęć i listy obecności - pomiar wielokrotny (co tydzień), dokument potwierdzający kompetencje - pomiar jednokrotny (data wydania dokumentu).						
2	Liczba uczniów objętych wsparciem w	osoby				253	273	526

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]					
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny sporządzony na pdst. dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, kwalifikacji uczniów na zajęcia), umowy z uczestnikami projektu, dzienniki zajęć, listy obecności.				
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny, umowy z uczestnikami projektu - pomiar wielokrotny (daty raportu i umów); Dzienniki zajęć i listy obecności - pomiar wielokrotny (co tydzień).				
3	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby]	osoby		34	3	37
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny sporządzony na pdst. dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, kwalifikacji na szkolenia), umowy z nauczycielami na udział w projekcie, dzienniki zajęć, listy obecności				
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny, umowy z nauczycielami na udział w projekcie - pomiar wielokrotny (daty raportu i umów); Dzienniki zajęć i listy obecności - pomiar wielokrotny (co tydzień).				
4	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie [szt.]	szt.		0	0	5
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dowody zakupu pomocy i sprzętu do pracowni przedmiotowych /przyrodniczych/ (rachunki/faktury), dokumentacja zdjęciowa zakupionych pomocy i sprzętu do pracowni przedmiotowych /przyrodniczych/.				
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Dowody zakupu pomocy i sprzętu do pracowni przedmiotowych /przyrodniczych/ (rachunki, faktury) - pomiar jednokrotny (data zakupu, data dostarczenia materiałów do szkół); Dokumentacja fotograficzna zakupionych pomocy i sprzętu do pracowni przedmiotowych /przyrodniczych/ - pomiar jednokrotny (data dostarczenia materiałów do szkół).				
5	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.		0	0	5
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dowody zakupu sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (rachunki/faktury/protokoły zdawczo-odbiorcze), dokumentacja zdjęciowa zakupionego sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.				

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Dowody zakupu sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (rachunki, faktury/protokoły zdawczo-odbiorcze) - pomiar jednokrotny (data zakupu, data dostarczenia materiałów do szkół);				
6	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.		0	0	0
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY				
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY				
7	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [szt.]	szt.		0	0	0
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY				
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY				
8	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]	osoby		55	24	79
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny sporządzony na pdst. dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, kwalifikacji na szkolenia), umowy z nauczycielami na udział w projekcie, dzienniki zajęć, listy obecności				
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Raport rekrutacyjny, umowy z nauczycielami na udział w projekcie - pomiar wielokrotny (daty raportu i umów); Dzienniki zajęć i listy obecności - pomiar wielokrotny (co tydzień).				
3.1.2 Wskaż cel główny projektu i opisz, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu/ów szczegółowego/ych RPO WL 2014-2020						
Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, a także kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej u min. 80% spośród 526 uczniów (263DZ,273CH) 5 szkół podstawowych, rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia (UCZ), szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poszerzenie kompetencji zawodowych u 100% spośród 51 nauczycieli/ek (N) oraz unowocześnienia zaplecza dydaktycznego szkół z gm. Cynców do 29.02.2020 r. Cel główny proj. wpisuje się w cele szczegółowe RPO WL gdyż zapewni UCZ rozwój ich kompetencji klucz. poprzez realizację zajęć rozwijających talenty i dyd.-wyr. Dzięki realizacji proj. możliwe będzie rozwijanie indywidualnego podejścia do UCZ, w tym UCZ o SPE. W proj. będą uczestniczyli UCZ						

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

niepełnosprawni. Celem zwiększania ich udziału w proj. będzie ich pierwszeństwo przy rekrutacji, objęcie ich zajęciami rozwijającymi bądź dyd.-wyrówn. oraz realizacja działań w sposób umożliwiający im pełny udział w proj. Dodatkowo 51N będzie doskonaliło swoje kompetencje zawod. Wsparcie kwalifikacji N w zakresie m.in. wykorzystania TIK w dydaktyce, nowoczesnych met. nauczania pozwoli na realizację procesu indywidualizacji nauczania, budowanie komp. kluczowych UCZ i tym samym przełoży się na podniesienie jakości kształcenia i dopasowanie systemu edukacji do potrzeb rynku.

3.1.3 Wskaźniki programowe

- Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja wskazanego celu/ów – ustal wskaźniki realizacji celu/ów – wskaźniki rezultatu i produktu
- Określ jednostkę pomiaru wskaźników
- Określ wartość bazową wskaźnika rezultatu (stan wyjściowy projektu) i jego wartość docelową (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie wskazanego celu)
- Określ wartość docelową wskaźnika produktu, powiązanego ze wskaźnikiem rezultatu
- Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu/ów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

Wskaźnik realizacji celu		Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			K	M	O	K	M	O
Nr	Wskaźniki rezultatu							
1	Liczba uczniów, którzy zrealizowali swoje cele rozwojowe po opuszczeniu programu	osoby	0	0	0	0	0	0
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY						
Nr	Wskaźniki produktu							
1	Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	osoby				0	0	0
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		NIE DOTYCZY						

3.2 Grupa docelowa
Opisz grupę docelową poprzez wskazanie jej istotnych cech
Grupa docelowa (GD) to:

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020
Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

*5 szkół podstawowych (SP) z terenu gm. wiejskiej Cyców (**kryt. prem. 3**) i 526 uczniów/-nnic (UCZ, 253DZ,273CH) SP w gm. Cycowie, zam. w woj.lubelskim (**kryt. dost.**) , w tym:

- SP w Cycowie (SPC) – 180DZ, 190CH
- SP - Filia (SPF) – 20DZ,22CH
- SP w Garbatówce (SPG) – 10DZ, 20CH
- SP w Malinówce (SPM) – 24DZ, 28CH
- SP w Stawku (SPS) – 19DZ,13CH

*51 nauczycieli (N, 48kobiet -K, 3 mężczyzn -M)– nauczyciele z SP w gm. Cyców (**kryt. spec. 7**), w tym:

- SPC – 28 N, w tym 26K, 2M
- SPF – 5N, w tym 5K
- SPG – 2N, w tym 2K
- SPM – 9N, w tym 8K,1M
- SPS – 7N, w tym 7K

Proj. skierowany jest do GD z woj. lubelskiego (**kryt. dost.**).

Przed przygotowaniem proj. przeprowadzona została diagnoza (i zatwierdzona przez organ prowadz.) ww. szkołach z gm. Cyców, która pozwoliła na wyznaczenie obszarów defic.w SP oraz pozwoliła na doprecyzowanie problemów GD.

UZASADNIENIE GD:

I. SP - placówki wiej., o niskich wynikach w nauce (**kryt. form. spec. 1**) nie są dostatecznie zaopatrzone w nowoczesne materiały i pomoce dyd., które umożliwiałyby podniesienie jakości świadczonych usług eduk. poprzez zastosowanie rozwiązań TIK, nowoczesnych programów nauczania i wykorzystania technik multimedialnych podczas zajęć. Z uwagi na niski budżet SP nie stać na zakup pomocy z własnych środków. Konieczne jest wyposażenie pracowni TIK. Z drugiej strony istnieje również konieczność wyposażenia pracowni przyrod. i matemat. oraz zakupu innych materiałów umożliwiających np. wykorzystania nowoczesnych metod nauczania j.ang.

Dodatkowo, SZK nie są w stanie zapewnić realizacji wystarczającej liczby zajęć pozalek., wyrówn. oraz doradztwa eduk.-zawod. dla swoich UCZ.

Konieczne jest zorganizowanie zaj. z zakr. kompetencji klucz. dla 526 UCZ.

II. UCZNIOWIE – w r. szkol. 2018/19 będzie uczyło się (kl.I-VIII) w:

- SPC – 192DZ,221CH
- SPF – 33DZ,26CH
- SPG – 15DZ, 20CH
- SPM – 27DZ, 25CH
- SPS – 27DZ,19CH

Nasi UCZ są:

a) szczególnie uzdolnieni w zakresie przedmiotów mat.-przyr., inf., j. obcych itp.– 7DZ i 6CH z SPC oraz 12DZ i 7CH z SPM, jak również:

b) z trudnościami w nauce (śred. UCZ z przedmiotów w proj. to w SPC: 2-3,8, SPF: 3,5, SPG: 3,2, SPM: 4,23, SPS: 4,03)

c) o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) wynikających z (kilka problemów dot. 1 os.):

*U 11DZ, 15CH z SPC z powodu różnego rodzaju zaburzeń;

*U 10DZ,11CH z powodu choroby przewlekłej w SPC;

*U 46DZ, 41CH z SPC, 6DZ,7CH z SPF, 5CH z SPG, 5DZ,12CH z SPM, 1CH z SPS z powodu specyficznych trudności w uczeniu się,

*U 18DZ, 17CH z SPC z powodu zaniedbań środowiskowych

d) z rodzin zagrożonych wykluczeniem społ. (1DZ z SPF przebywa w rodzinie z nadzorem kuratorskim, 2CH z SPG przebywa w opiece zastępczej)

e) obecnie w SPC uczy się 3DZ,3CH niepełnosprawnych, w SP 1DZ,1CH, w SPM 1DZ, w sumie jest 5DZ,4CH niepełnosprawności z powodu różnych zaburzeń,
f) gł. zdiagnozowane problemy, które dotyczą UCZ to: : zaburzenia dyslektyczne, obniżone możliwości intelektualne, opóźnienia rozwoju mowy, ADHD. Diagnoza potrzeb i deficytów szkół pokazała, że duża grupa uczniów posiada różne dysfunkcje: ok. 40% stanowią dzieci o specyficznych trudnościach w nauczaniu, ok. 30 % uczniów ma trudności dydaktyczne.
Proj. zostanie objętych min. 127UCZ ze SPE z ww. szkół.

III. Nauczyciele (N):

*obecnie w SP pracuje 73N (35SPC, 11SPF, 9SPG, 9SPM, 9SPS) – z czego 35 z dypl. st. awansu zawodowego, 28 st. mianowanym, 7 kontraktowych oraz 3 stażystów; większość N jest pomiędzy 35. a 50. rokiem życia;

*48K, 3M prowadzący zajęcia w proj. potrzebują zwiększenie swoich kompetencji zawod. w zakr. (26K, 2M z SPC, 5K z SPSPF, 2K z SPG, 8K,1M z SPM, 7K z SPS):

1. nowoczesnych metod nauczania j. ang. 3K z SPC, 1K SPF, 1K,1M z SPM, 1K z SPS
2. efektywnego kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów – 26K,2M z SPC, 5K z SPF,2K z SPG, 8K,1M z SPM, 7K z SPS
3. pracy z UCZ ze SPE – 1K, 1M z SPC
- 4.wykorzystania e-podręczników w nauczaniu – 26K, 2M z SPC,
5. tworzenie pomocy dyd. za pomocą dostępnych aplikacji – 26K, 2M
6. kształtowania umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność) – 8K,1M z SPM
7. wykorzystania tablicy interakt. w nauczaniu przedmiotowym – 8K,1M z SPM
8. programowania w języku scratch – 3K z SPM
9. pracy z uczniem z zaburzoną komunikacją werbalną na zaj. szkolnych – 1K z SPM
10. rozwijania kreatywności uczniów na przedmiotach przyrodniczych – 1K z SPM

Formy podnoszenia kompetencji N są skierowane wyłącznie do nauczycieli SP objętych wsparciem w proj. **(kryt. form spec.6)**

- Opisz jakie są problemy, potrzeby oraz bariery uczestników w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu (w tym diagnoza – o ile jest wymagana w regulaminie konkursu/naboru)

Bariery, oczekiwania i potrzeby oprac. na pdst. diagnozy.

Bariery:

- mentalne bariery UCZ niepełnospr. do wzięcia udziału w proj. - zastosowanie indywid.podejścia dla UCZ, diagnoz deficytów i praca nad ich niwelowaniem (dotyczy UCZ niepełnosprawnych)
- niska motywacja UCZ do podnoszenia kompetencji klucz. i nadrabiania deficytów (u UCZ słabych) – zachęcanie UCZ dzięki nowoczesnym narzędziom dyd., wykorzystaniu TIK w procesie dyd. oraz nowoczesnych metod nauczania (59%UCZ)

Oczekiwania:

- UCZ oczekują wykorzystywania nowoczesnych pomocy dyd. na zaj.(90%UCZ i ich R/O)
- N oczekują nabycia wiedzy i umiej., które pozwolą im efektywniej przekazywać wiedzę UCZ (100%N)
- UCZ i N oczekują unowocześnienia zaplecza dydakt. SP i podniesienia w ten sposób standardu naucz. (80%UCZ i 100%N)
- N oczekują możliwości pracy na nowoczesnym sprzęcie, który umożliwi im wykorzystanie możliwości współczesnych pomocy dyd. (100%N)

Potrzeby:

- poszerzenia kompetencji zawod. N (100%N)
- rozwinięcia kompetencji klucz.UCZ zdolnych i nadrobienia deficytów eduk. u UCZ ze słabszymi wynikami w nauce (100%UCZ zdolnych)
- niwelowania barier społ.-emocj., w szczególności u UCZ niepełnospr.(100% wychowawców potwierdziło tą potrzebę),

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

- doposażenia pracowni TIK, przyrodniczych oraz zakupu innych dodat. pomocy dyd.(opracowane na podst. wypowiedzi 100%N uczących przedmiotów przyr.)
- Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłużysz się rekrutując ich, uwzględniając podział K/M i kwestię zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
REKRUTACJA (R): odp. Koordynator na ter. SP we IX.2018 prowadzona w sp.jawny, zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji. Etapy rekrutacji UCZ: I: Opracowanie dok. rekrut. (formularz zgłoszeniowy, regulamin, itd.) Zgłoszenia do udziału w proj.będzie można dokonać na podstawie Formularza zgłosz.dostępnego w internecie, biurze proj., w szk. Za UCZ formularz będzie podpisywał Rodzic/Opiekun dziecka (R/O). Opracowany również szczegółowy regulamin R. Warunki udziału w proj. dla UCZ: - status UCZ SP na terenie gm. Cyców – (potw. – kserokopia legitymacji szkolnej) Wniosk. zakłada udziału UCZ z niepełnosprawnościami i zgodnie z zasadą proj. uniwersalnego zapewnimy im możliwość udziału w proj. Nie wykluczamy możliwości zapewniania dodat. udogodnień dla osobami z niepełnospr. II: Promocja proj., informowanie UCZ i R/O o możliwości udziału w proj. - podczas zebrań, za pomocą strony www., plakatów. Prom. z uwagi na zamknięty charakter wsparcia w ograniczonym zakresie. Jej celem będzie wsparcie R. W rekrutacji i prom. wykorzystamy niestereotypowe wizerunki. Dodatkowo będziemy unikać stereotypowych przekazów w plakatach, stosować język gender itp. Będziemy zachęcać DZ do udziału w zaj. z zakresu ICT i mat.-przyrod., zaś CH w zaj. język. III: Przyjmowanie dobrowolnych zgłoszeń od UCZ i ich weryfikacja wg kryt. podst.: - kompletny formularz zgłosz. (m.in. potwierdzenie miejsca zamieszkania, status UCZ) - zgoda R/O na udział dziecka w proj. IV: Zakwalifikowanie do proj.: a) zajęcia pozalek. wg kryt. pierwszeństwa: -UCZ niepełnosprawny – 25 pkt. -zainteresowanie UCZ (wyniki z przedmiotu kier. min. 4 i śr. pow. 4,0 lub opinia wych.)- 20pkt.; b) zaj. dyd.-wyr. wg kryt. pierwszeństwa: -UCZ niepełnosprawny – 25pkt. -UCZ mający trudności w nauce - oceny z ubiegłego r. szkol. (śr. ocen 3,8 i niżej) -20pkt. -wykazujący braki programowe (opinia N przedmiotu) – 15pkt. -posiadający opinię PPP, nadzór kuratora – 10pkt. -UCZ z rodzin wymagających wsparcia (op.pedagoga/wychowawcy) – 10pkt. W dalszej kolejności - chętni zgodnie z kolejnością zgłoszeń. c) zaj. specjalistyczne: (za wyj. II i III kl. SP, chyba że UCZ jest niepełnospr.) -UCZ niepełnosprawni – 20pkt. -UCZ posiadający deficyty (opinia pedag./psych./wych) d) doradztwo eduk.-zawod (dla kl. VII i VIII SP) -UCZ niepełnosprawni – 20pkt. -UCZ kl. VIII SP – 15 pkt. V: Utworzenie list podstaw. i rezerwowych (nabór w przypadku rezygnacji UCZ zakwalifikowanego w pierwszej kolejności, wg kolejności na liście). Uczestnik projektu (UP) zobowiązany będzie do złożenia podpisanej deklaracji uczestnictwa (podpis R/O). W przypadku N rekrutacja do proj. będzie polegała na podpisaniu oświadczenia i deklaracji uczestnictwa w proj. Zainteresowanie do udziału w proj. oszacowane zostało na pdst. diagnozy potrzeb. W przypadku problemów z R – zastosowana zostanie R ciągła i spotkania

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

motywuujące z uczniami i R/O.	
Przewidywana liczba osób objętych wsparciem	577
Przewidywana liczba podmiotów objętych wsparciem	5

3.3 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)		
- Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu wskazanych w pkt 3.1.1 wniosku - Wskaż, w jaki sposób zidentyfikujesz wystąpienie takich sytuacji (zajścia ryzyka) - Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka		
Wskaźniki rezultatu	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika rezultatu oraz sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)

3.4 Krótki opis projektu – limit 2000 znaków
- Podaj krótki opis projektu (cel, główne rezultaty, grupy docelowe, główne zadania, które zostaną zrealizowane w ramach projektu)
Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, a także kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej u min. 80% spośród 526 uczniów (263DZ,273CH) 5 szkół podstawowych, rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia (UCZ), szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poszerzenie kompetencji zawodowych u 100% spośród 51 nauczycieli/ek (N) oraz unowocześnienia zaplecza dydaktycznego szkół z gm. Cyców do 29.02.2020 r. Grupą docelową projektu jest 5 szkół z terenu gminy wiejskiej Cyców osiągających najniższe wyniki w nauce oraz 526 uczniów szkół podstawowych, w tym 253 dziewczynki i 273 chłopców (kl.I-VIII) oraz 51 nauczycieli (48 kobiet i 3 mężczyzn). Zadanie, które przewidziane są do realizacji w ramach projektu: 1. PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK 2. SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI 3. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE 4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE 5. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKI 6. DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE Efektom realizacji projektu będzie nabycie/poszerzenie kompetencji kluczowych wśród 421 UCZ, podwyższenia kompetencji zawodowych przez 51 nauczycieli oraz unowocześnienie pomocy, materiałów dydaktycznych i zmodernizowanie pracowni przyrodniczych i matematycznych. Wpłynie to zwiększenie atrakcyjności szkół w środowisku lokalnym oraz zwiększenie jakości świadczenia przez nie usług edukacyjnych.

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020
Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

IV. SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW

4.1 Zadania

- Wskaż zadania, które będą realizowane w projekcie
- Opisz szczegółowo zadania, które będą realizowane w projekcie (w tym miejsce realizacji) i uzasadnij potrzebę ich realizacji
- Wskaż zadanie/zadania, w którym/których będą prowadzone działania na rzecz wyrównywania szans płci w projekcie
- Wskaż, w jaki sposób projekt realizuje zasadę równości szans i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
- Przyporządkuj poszczególne zadania do odpowiednich wskaźników wskazanych w pkt. 3.1.1 wniosku (o ile dotyczy)
- Wskaż wartość wskaźnika, która zostanie osiągnięta w ramach zadania
- Opisz, w jaki sposób zostanie zachowana trwałość i wpływ rezultatów projektu (o ile dotyczy)
- Przypisz partnerów do zadań, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu (o ile dotyczy)

Nr	Nazwa zadania	Wskaźniki realizacji celu	Wartość ogółem wskaźnika dla zadania	Partner odpowiedzialny za realizację zadania
1	PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.]	5,00	
		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	5,00	
		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	5,00	
Szczegółowy opis zadania		Realiz.: VIII.-XII.2018 Os. odpow.: Koordynator (K) Uzas. potrzeby realizacji: rozwój umiejętności klucz. i umiej. rynku pracy. Szkoly doposażają pracownie do przedm. mat.-przyr. i TIK zg. z wymogami MEN. Umożliwi to efektywny rozwój komp. cyfrowych oraz kompetencji klucz. z zakresu przedmiotów przyr. i matemat. Sprzęt będzie wykorzystywany również w zaj. język., a także podczas zajęć specjal. i doradztwa eduk.-zaw., zarówno podczas prowadzenia zaj. dyd. w ramach proj. i poza nim. Wyposażenie będzie dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnospr. Wniosk. zapewnia osiągnięcie w okresie 6 m-cy od daty zakończenia realizacji proj. gotowości techn. w zakr. wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoły.		
2	SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]	51,00	
		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w	51,00	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

		programie [osoby]		
		Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby]	37,00	
		Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]	37,00	
Szczegółowy opis zadania		Realizacja: X.2018- IV.2019 Os. odpowiedzialna: K, Trenerzy Uzasadnienie: konieczność rozwoju kompetencji zawodowych N. Wykaz szkoleń z zakr. (daty szkoleń określone zost. na etapie wybory firm szkol.): *Dla wszystkich SP: 1. Nowoczesnych metod nauczania j. ang. w SP – 16hx2: 3K z SPC, 1K SPF, 1K,1M z SPM, 1K z SPS (wspólny N dla SPG i SPM) 2. efektywnego kształcenia kompetencji klucz. u UCZ 16hx2– 26K,2M z SPC, 5K z SPF,2K z SPG, 8K,1M z SPM, 7K z SPS *Dla poszczególnych SP: - SPC: 3. wykorzystania e-podręczników w nauczaniu – 10h:26K, 2M z SPC (kryt. prem. 1) 4. tworzenie pomocy dydaktycznych za pomocą dostępnych aplikacji – 10h:26K, 2M z SPC 5. formułowanie i dostosowanie wymagań eduk. do potrzeb i możliwości UCZ – 6h:1K,1M z SPC 6. opracowanie IPET dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształ. spec. – 6h:1K,1M z SPC (pedag. spec. kryt. prem. 4) - SPM: 7. kształtowanie umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność) – 8K,1M 8. wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym – 6h:8K,1M 9. kurs programowania w języku scratch – 16h:3K 10. praca z uczniem z zaburzoną komunikacją werbalną na zajęciach szkolnych (jąkanie, mutyzm wybiórczy, afazja dziecięca) – 7h:1K (pedag. spec. kryt. prem. 4) 11. „Przez zabawę do nauki” –jak rozwijać kreatywność uczniów na przedmiotach przyrodniczych? –24h:1K Zakres i efekty w uzas. kosztów. Konieczność organizacji oraz zakres form podnoszenia kompetencji N w proj. wynika z przeprowadzonej diagnozy i jest uzupełnieniem innych działań. Monitorowanie nabycie kompetencji N na podstawie 4 etapów (opis wskaźniki), wydanie dok. potwierdz. nabyte komp. (kryt. form spec.6)		
3	ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)			
Szczegółowy opis zadania		Realizacja: VIII.2018-II.2020 (przerwa wakacyjna VII.,VIII.2019) Os. odp.: K, Specjaliści Zajęcia w sys. 1x1h zeg. na tydz., w SP		

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

		Liczebność (L) gr. od 2-10 os. Uzasadnienie: celem rozwój kom. społ.-emocj. u UCZ o spec. potrzeb. eduk. (kl.I, IV-VIII SP z wyj. UCZ ON) 1) ZAJ. LOGOPEDYCZNE – 5 gr. (3gr. SPC, 2 gr. SPG, łącznie 5DZ, 7CH), 47h/gr., ł. 235h (zakr. kształtowanie prawidłowej mowy, usuwanie wad wymowy) - gr. 2-4os. 2) TERAPIA PEDAGOG.- 5gr. (5gr. SPC, ł. 4DZ, 6CH), 47h/gr., ł. 235h (zakr. stymulowanie rozwoju funkcji psychomotor., wyrównywanie braków w umiej. UCZ, eliminowanie niepowodzeń szkol. oraz ich emocj. i społ. konsekwencji) 3) ZAJ. KOREKCYJNO-KOMPENS. - 3gr. (3gr. SPM, ł. 2DZ, 7CH), 47h/gr., łącznie 141h, zakres: usuwanie przyczyn trudności w uczeniu się, usprawnianie funkcji spostrzegania wzrokowego, funkcji słuchowej, orientacji przest. itp.) - gr. 2-5os. Zgodnie z zas. uniwers. proj. przebieg wszystkich zajęć, materiały szkol. będą zaproj. w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, bez potrzeby adaptacji lub specjal. zmian. W przypadku UP z niepełnospr. Wniosk. zapewni im możliwość udziału w nim w wymiarze dostępności techn., architekt. i jakoś. – w przypadku zaistnienia konieczności np. dostosowaniu materiałów szkol. do ich potrzeb (dot. wszystkich zad.). Proj. zapewnia współpracę z R/O w procesie wsparcia UCZ ze SPE w formie comiesięcznych konsultacji z R/O (30 min. na UCZ).		
4	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	184,00	
		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]	230,00	
Szczegółowy opis zadania		Realizacja: j.w. Os. odpowiedzialne: K Uzas. potrzeby realizacji: rozwój umiejętności klucz. i umiej. rynku pracy Syst.: 2x1h dyd./tydz. i 1x2h dyd./tydz., w SP Liczebność (L) gr.: do 8 os. Zaj. będą uwzględniały indywidual. potrzeby rozwojowe i eduk., możl. psychofizyczne UCZ objętych wsparciem. Realizacja wsparcia jest dokonyw. na podst. indywidualnie zdiag. zapotrzeb. SZK, opiera się na zdiag. potrzebach SZK. 1. POZALEKCYJNE J. ang.: 17gr. (8gr.SPC,1gr. SPF, 2 gr. SPG, 5gr. SPM, 1gr. SPS, łącznie 47DZ, 39CH), 94h/gr., ł. 1598h J. ros.: 5gr.(4gr.SPC, 1gr. SPM, 18DZ,17CH), 94h/gr., ł. 470h Zakres (Z): *zaj. rozwijające talenty w zakresie nauki jęz. ang./ros.; *wykorzystywany jest naturalny proces nabywania przez dzieci umiej. język. i komunikowania się w j. ang./ros. *zastosowanie bogatej metodyki zajęć, pobudzana kreatywność UCZ.		

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

		Efekty (E): *wykażą się wyższymi kompetencjami język. w zakr. mówienia, pisania, czytania i słuch, 2. DYD.-WYRÓWN. J. ang.: 10gr. (4gr.SPC,2gr. SPF, 2gr. SPG, 1gr. SPM, 1gr. SPS, łącznie 17DZ, 27CH), 94h/gr., ł. 940h. Z: *diagnoza deficytów UCZ i praca nad ich niwelowaniem, *wyrównanie braków w komp. język. w zakr. mówienia, pisania, czytania i słuchania, E: *poprawią wyniki nauczania, zmniejszą niepowodzeń szkol. oraz podniosą swoje aspiracje eduk. UCZ otrzymają materiały i pomoce dyd. – wykaz Budżet proj. Nabycie kompetencji – 4 et., 2krotne testy wiedzy, na początku i zakończenie zaj. oraz 3-krotnie kart obserwacji.		
5	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	148,00	
		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]	185,00	
		Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]	42,00	
Szczegółowy opis zadania		Realiz.: X.2018-II.2020 (przerwa wakacyjna VII.,VIII.2019) Os. odpow.: K Zaj w systemie: 2x1h dyd./tydz. i 1x2h dyd./tydz., we wszystkich SP, oprócz zaj. z matematyki i informatyki w SPC – 1x1h dyd./tdz. L. gr: do 8 os. Uzas. potrzeby realiz.: rozwój umiejętności klucz. i umiej. rynku pracy. I. Zaj. pozalekcyjne 1. Przyroda (rozwój um. pracy zespołowej, kreatywności, innowacyjności) 10gr. (6gr.SPC,2gr. SPG, 2gr. SPM, ł. 28DZ, 34CH), 94h/gr., ł. 940h. 2. Biologia/Chemia (j.w.) po 2gr. w SPC, po 5DZ,5CH, 94h/gr., ł. 376h 3. Fizyka (j.w) 2gr. w SPC, po 6DZ,6CH, 94h/gr., ł. 188h 4. Mat. (j.w.) 23gr. (11gr.SPC,2gr. SPF, 4gr. SPG, 4gr. SPM, 2gr. SPS, ł. 55DZ, 50CH), 47h/gr. w SPC, 94h/gr. pozost., ł. 1645h. Z: *doskonalenie logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków na pdst. doświadczeń i własnych obserwacji, E: *udoskonalą umiej. przeprowadzania doświadczeń i obserwacji oraz logicznego myślenia *będą prawidłowo interpretować zjawiska przyr., mat.		

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

		5. Informatyka (umiej, kreatywność, innowacyjność, praca zesp.) 7gr. (3gr.SPC,1gr. SPF, 2gr. SPM, 1gr. SPS, ł. 21DZ, 21CH), 47h/gr. w SPC, 94h/gr. pozost., ł. 517h. Z: *pogłębianie wiedzy nt. zasad posługiwania się komputerem i TIK.; *rozwijanie pamięci, umiejętności abstrakcyjnego oraz twórczego myślenia; E: *rozwiną zdolność w zakr. TIK, nabędą umiej. progr. II. Zaj. dyd.-wyrówn. 1. Przyroda (j.w.) 6gr. (4gr.SPC, 2gr. SPF, łącznie 14DZ, 14CH), 47h/gr. w SPC, 94h/gr. pozost., ł. 376h. 2. Fizyka (j.w) 2gr. w SPC, 6DZ,6CH, 47h/gr., ł. 94h 3. Geografia (j.w.) 2gr. w SPC, 4DZ,4CH, 47h/gr., ł. 94h 4. Mat. (j.w.) 20gr. (11gr.SPC,1gr. SPF, 4gr. SPG, 2gr. SPM, 2gr. SPS, ł. 35DZ, 45CH), 47h/gr. w SPC, 94h/gr. pozost., ł. 1363h. Z: *rozwijanie zdolności poznawczych, pobudzanie do samodzielnego i logicznego myślenia, E: *wyrównają braki programowe z poprzednich lat, *poprawią wyniki nauczania,+j.w. Proj. zakłada wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy będących produktami proj.innowacyjnych, zrealiz. w latach 2007-2013 w ramach PO KL w zakr. nowoczesnych metod nauczania matematyki – projekt „Matematyka innego wymiaru - organizacja Matematycznych Mistrzostw Polski Dzieci i Młodzieży” (prem.2). Opis w uzas. kosztów. Wykorzystanie e-podr. dop. przez MEN (np. zeszyt ćwiczeń „Matematyka z pomysłem” wyd. WSiP na zajęciach wyrówn.; zeszyt ćwiczeń - docwiczenia.pl; Chemia „Świat pod lupą”;itp.)(prem. 1) Pomiar efektów – jak we wskaźnikach.		
6	DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	200,00	
		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]	250,00	
Szczegółowy opis zadania		Realizacja: j.w. Osoba odp.: K, Dor. zawodowy. Miejsce: SPC Uzasadnienie: rozszerzenie wiedzy UCZ o inf. związane z lokalnym rynkiem pracy, nabycie wiedzy o własny predyspozycja zawod. i eduk. dla kl. VII i VIII. Realizowane przez Doradcę zaw./Pedagoga w formie zaj. grup. dla UCZ kl. VII i VIII SPC, 3h na gr./gr.dla 9 g., ł. 27h, łącznie wsparciem objętych 120DZ,130CH Zakres: -pomoc w określeniu ścieżki eduk. dla UCZ kl. VII i VIII SPC,		

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	-określenie mocnych i słabych stron UCZ, -zapoznanie się z lokalnym rynkiem pracy, -przekazywanie wiedzy równość.: *UCZ przedstawione zostaną bariery równościowe związane z rynkiem pracy, *przedstawione zostaną różne możliwości wyborów życiowych, *przekazywane zostaną informacje o zawodach bez stereotypowego przywiązania do płci, *K będą przedstawiane nie tylko w zawodach pomocniczych, lecz również w funkcjach kierowniczych (dot. wszystkich zadań) W ramach doradztwa eduk.-zawod. świadczone będą również indywid. konsultacje przez Doradcę zawod./Pedagoga, w zakr.1h/os. dla 50DZ,50CH Zakres j.w. Nabycie komp. –j.w.
--	---

Trwałość i wpływ rezultatów projektu

Rezultaty proj. długotrwale wpłyną na rozwój kompetencji kluczowych u UCZ, które będą zwiększać ich szanse na powodzenie w życiu społ. i zawod. U UCZ zdolnych rozwinięte zostaną ich talenty, u UCZ z problemami z nauką nastąpi redukcja deficytów. Wniosk. będzie dążył do ograniczenia stereotyp. postrzegania przedmiotów jako przypisanych bardziej dla DZ, bądź CH. Proj. będzie wdrażał idee LLL. N dzięki realizacji proj. zwiększą swoje komp., dzięki czemu podniesie się ogólna jakość nauczania w SP. Umożliwione zostanie wprowadzenie nowych, do tej pory niestosowanych metod i form nauki, zwiększenie efektywności wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach proj.

Zakupiona baza dyd. zostanie w SP i będzie służyć realizacji zajęć po zakończeniu proj. Wniosk. gwarantuje, że zakupione w ramach proj. pomoce sprzęt/wyposażenie, a także zdobyte przez przeszkolonych nauczycieli wiedza i umiej. będą wykorzystywane po zakończeniu proj.

Przedsięwzięcia finansowane w ramach proj. ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez SP lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji proj. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stos.do okresu 12 m-cy poprzedzających złożenie wniosku o dofin. Zakup środków trwałych (ŚT) i wydatków w ramach cross-financingu (CF) dotyczy wyłącznie szkół, do których skierowany jest projekt.

Zagwarantowana zostanie trwałość ŚT (niebędących CF) zakupionych w ramach proj. przez okres min. równy okresowi realizacji proj. po jego zakończeniu.

Zagwarantowana zostanie trwałość CF w projekcie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na l.2014-2020 **(form. spec. 2)**. Wykaz sprzętu do proj. na pdst. wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny st. tech. posiadanego wyposażenia.

4.2 Kwoty ryczałtowe

- Wskaż kwoty ryczałtowe, które będą realizowane w projekcie i wskaż, których zadań dotyczą (zgodnie z tabelą w pkt 4.1)
- Wskaż wskaźniki produktu i rezultatu, które będą wytworzone w ramach realizacji poszczególnych kwot ryczałtowych oraz dokumenty potwierdzające realizację wskaźników

Nr	Nazwa zadania	Wskaźnik dla rozliczenia kwoty ryczałtowej		Dokumenty potwierdzające realizację wskaźników
		Nazwa	Wartość	

4.3 Potencjał wnioskodawcy i partnerów

Wskaż, czy wnioskodawca i partnerzy są zdolni do zapewnienia płynnej obsługi finansowej projektu i jakie zasoby finansowe wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy.

Wniosk. jest zdolny do zapewnienia płynnej obsługi finansowej proj.

Wydatki gminy za 2016 – 34 817 364,38 zł.

Wniosk. wniesie min. 5% wkładu własnego w postaci udostępnienia sal do proj.

Opisz potencjał kadrowy wnioskodawcy i partnerów i wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu (wskaż kluczowe osoby, które zaangażujesz do realizacji projektu oraz ich planowaną funkcję w projekcie).

Obsługę proj. będzie prowadził Koordynator – os. z dośw. w realizacji proj.UE (współ. z EFS z wyksz. wyższym; będzie to osoba, która zostanie zatrudniona przez Wniosk.), zostanie zat. w oparciu o um. o prac.

Dod. przy proj. będzie pracować księgowa, która będzie odpowiadać za księgowanie wydatków w projekcie, posiadająca dośw. w zakresie księgowania wyd. w proj. współ. z EFS, zatrud. w oparciu o um. zlec.

Do zas. kadr. należy zaliczyć także N pracujących w SP prowadzonych przez gm., którzy będą prowadzić zajęcia w ramach proj. i podniosą swoje kwalifikacje. W proj. będzie brało udział 51N. Wszyscy N posiadają ukończone studia wyższe, część dodatkowo st. podypl.

Opisz potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe wnioskodawcy i partnerów i wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu.

Gm. posiada standardowy sprzęt niezbędny do realizacji proj. – komputery dla os. realizujących proj., szafy na dok., dostęp do internetu.

SPC: 2 komp. w st. dopuszcz., 1 tablica interakt. w st. dobrym, 2 odtwarzacze CD w st. dost., 3 laptopy w st. dost.

SPF: 10 komp. stacj. w st. niedost., 6 laptopów w st. dost.

SPG: 7 komp. stacj. w st. niedost., 3 laptopy w st. dopuszcz., 1 tabl. inter. w st. celuj., 1 rzutnik w st. b. dobr., 1 rzutnik krótkoogn. w st. cel, 2 magn. w st. dopuszcz.

SPM: 12 komp. stacj. w st. dopuszcz., 5 laptopów w st. dost., 1 projektor w st. dopuszcz.

SPS: 7 komputerów w st. dost.

4.4 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

Opisz potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów, w tym uzasadnij dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do realizacji projektu, uwzględniając dotychczasową działalność wnioskodawcy i partnerów prowadzoną:

- 1) w obszarze wsparcia projektu,
- 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
- 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu.

Posiadamy dośw. w realiz. proj. na rzecz GD objętej wsparciem oraz na terytorium woj.lubelskiego:

1. 9.1.1 POKL „Punkty Przedszkolne szansą edukacyjną dla dzieci wiejskich z Gm. Cyców”, 2011-2014, dof. 2 mln PLN, upowszechnienia edukacji przedszkolnej i stworzenie warunków równych szans edukacyjnych na ter. wiej. gm.Cyców, rez osiągn.

2. 9.1.2 POKL „Indywidualizacja nauczania w szkołach podstawowych w Gm. Cyców”, 2011-2012, dof.ok 166 tys. PLN, dla 199 UP, cel: wyrównywanie szans eduk. poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z kl. I-III w 100% SP funkcjonujących w Gm. Cyców., rez. osiągnięte.

3. 9.1.2 POKL „Szkoły w Gm. Cyców szansą na lepszy start”, 2011-2012, dof. 258 tys. PLN, dla 375 UP, cel: wyrównanie szans eduk. UCZ z gr. o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług eduk., rez. osiągnięte.

Rekomendacje-UM Woj. Lubelskiego.

4.5 Sposób zarządzania projektem

Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany, w tym wskaż, w jaki sposób w zarządzaniu projektem uwzględniona zostanie zasada równości szans kobiet i mężczyzn.

Skład zespołu ds. projektu (ZP):

1) Koord. Proj. /dod. do wynagr./80h; nadzór mer., form. i finans., monitoring, zakup materiałów i sprzętu, kontakt z IP, promocja, rekrutacja, nadzór na zajęciami, szkoleniami, przygotowywanie WboP, dok. przetar. i nadzór na wyborami oferentów, kontrola przepływów finans., wyższe wyksz., dośw. w zarządzaniu, umiej. org., dośw. w realizacji min. 1 proj. współf. z RPOWL.

2) Księgowa /um.zlec/40h; księgowanie wydatków proj, wyższe wyksz., znajomość w zakresie prawa podat., kadr i płac.

Wszyscy-biegła obsługa komp. i znajomość dok.dot. RPO WL.

Dodatkowo:

*N – wyksz. wyższe; dośw. w zakresie nauczania,

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

*Doradca zawod. – wykształcenie wyższe; uprawnienia do wykonywania zawod. zg. z wymogami.

*Trenerzy – wykształcenie wyższe;

ZP będzie odbywał spotkania (min. raz na mc) celem omawiania postępu prac, bieżącej kontroli itp; dodatkowo kontakt zdalny. Wdrożone zostaną narzędzia wspomagania zarz. Kluczowe decyzje – K.

Zasada równych szans:

-os. zaangażowane w realizację proj. będą posiadać wiedzę nt. obowiązków. przestrzegania zasady równości szans K i M i będą potrafiły stosować tę zasadę w codziennej pracy przy proj. Os. te zostaną poinformowane nt. możliwości i sposobów zastosowania zasady równości w odniesieniu do problematyki proj.

-kompetencyjny model R;

-elastyczne godziny pracy.

Wnioskodawca podlega uPZP.

Proj. jest zgodny z ogólnymi kryt. horyzontalnymi.

Monitoring proj. i UP (podział na płeć):

-rzeczowy -na podst. dok. proj., której analiza pozwoli na ocenę skuteczności działań i przyjętych sposobów realiz.

-finansowy -odnośnie kategorii budżet. w oparciu o dok. ksiąg. w kontekście harm. i budżetu, PZP, analizy cen rynk. towarów i usług.

Biuro proj. będzie prowadzone na terenie woj. lubelskiego przez cały okres realizacji proj. (tj. do momentu rozliczenia ostatniego WBoP) z możliwością udostępnienia pełnej dokum. wdrażanego proj. oraz zapewniające UP możliwość osobistego kontaktu z kadrą proj.

V.BUDŻET PROJEKTU

Kategoria wydatku	2018	2019	2020	Ogółem	Wydatki kwalifikowalne
5.1 Koszty ogółem (5.1.1 + 5.1.2)	1 069 108,79 zł	517 453,43 zł	96 572,18 zł	1 683 134,40 zł	1 683 134,40 zł
5.1.1 Koszty bezpośrednie	890 923,99 zł	431 211,19 zł	80 476,82 zł	1 402 612,00 zł	1 402 612,00 zł
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)	581 264,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	581 264,00 zł	581 264,00 zł
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)	25 930,00 zł	8 570,00 zł	0,00 zł	34 500,00 zł	34 500,00 zł
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)	27 161,41 zł	27 199,93 zł	4 290,36 zł	58 651,70 zł	58 651,70 zł
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)	172 443,46 zł	137 142,14 zł	26 543,64 zł	336 129,24 zł	336 129,24 zł
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)	81 907,20 zł	253 912,32 zł	49 144,32 zł	384 963,84 zł	384 963,84 zł
Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)	2 217,92 zł	4 386,80 zł	498,50 zł	7 103,22 zł	7 103,22 zł
5.1.2 Koszty pośrednie (ryczałt)	178 184,80 zł	86 242,24 zł	16 095,36 zł	280 522,40 zł	280 522,40 zł
jako % kosztów bezpośrednich (5.1.2/5.1.1)				20,00 %	

5.2 Kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.2/5.1)				0,00 %	
5.3 Stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.3/5.1)				0,00 %	

5.4 Personel projektu w kosztach ogółem	465 549,15 zł	465 549,15 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.4/5.1)	27,66 %	
5.5 Zadania zlecone w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.5/5.1)	0,00 %	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

5.6 Środki trwałe w kosztach ogółem	104 190,81 zł	104 190,81 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.6/5.1)	6,19 %	
5.7 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE	678,00 zł	678,00 zł
jako % wartości wkładu UE w projekcie (5.7/5.13)	0,05 %	
5.8 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem	104 868,81 zł	104 868,81 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.8/5.1)	6,23 %	
5.9 Wydatki poniesione poza terytorium UE	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.9/5.1)	0,00 %	

5.10 Wkład własny	38 493,87 zł	115 365,79 zł	21 354,72 zł	175 214,38 zł	175 214,38 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.10/5.1)				10,41 %	
5.10.1 w tym krajowe środki publiczne	38 493,87 zł	115 365,79 zł	21 354,72 zł	175 214,38 zł	175 214,38 zł
5.10.2 w tym wkład prywatny ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.10.2.1 wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.11 Dochód [w rozumieniu art. 61 rozporządzenia CPR; nie dotyczy dochodu incydentalnego]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.12 Wnioskowane dofinansowanie [5.1 - 5.10 - 5.11]	1 030 614,92 zł	402 087,64 zł	75 217,46 zł	1 507 920,02 zł	1 507 920,02 zł
5.13 Wkład UE	977 813,07 zł	381 487,34 zł	71 363,83 zł	1 430 664,24 zł	1 430 664,24 zł
5.13.1 Wkład UE [pomoc publiczna]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.13.2 Wkład UE [pomoc de minimis]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.13.3 Wkład UE [bez pomocy publicznej]	977 813,07 zł	381 487,35 zł	71 363,82 zł	1 430 664,24 zł	1 430 664,24 zł

5.14 Koszt przypadający na jednego uczestnika	2 917,04 zł
5.15 Koszt przypadający na jeden podmiot objęty wsparciem	336 626,88 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020
Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

5.16 Wkład własny [pomoc publiczna]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.17 Wkład własny [pomoc de minimis]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.18 Wkład własny [bez pomocy publicznej]	38 493,87 zł	115 365,79 zł	21 354,72 zł	175 214,38 zł	175 214,38 zł

5.19 Projekt generujący dochód					
5.19.1 Luka finansowa (%)	Nie dotyczy				
5.19.2 Zryczałtowana stawka (%)	Nie dotyczy				
5.19.3 Wydatki kwalifikowane przed uwzględnieniem dochodu	Nie dotyczy				

5.20 Źródła finansowania wydatków	
Środki wspólnotowe	1 430 664,24 zł
Krajowe środki publiczne	252 470,16 zł
Budżet państwa	77 255,78 zł
Budżet jednostek samorządu terytorialnego	0,00 zł
Inne krajowe środki publiczne	175 214,38 zł
Fundusz pracy	0,00 zł
Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	0,00 zł
Inne	175 214,38 zł
Prywatne	0,00 zł
Suma	1 683 134,40 zł
w tym EBI	0,00 zł

5.20.1 Źródła finansowania wydatków [Beneficjent]	
Środki wspólnotowe	1 430 664,24 zł
Krajowe środki publiczne	252 470,16 zł
Budżet państwa	77 255,78 zł
Budżet jednostek samorządu terytorialnego	0,00 zł
Inne krajowe środki publiczne	175 214,38 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Fundusz pracy	0,00 zł
Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	0,00 zł
Inne	175 214,38 zł
Prywatne	0,00 zł
Suma	1 683 134,40 zł
w tym EBI	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020
Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	j.m.	2018			
												liczba	cena jednostkowa	łącznie	Wkład własny
6.1 KOSZTY OGÓŁEM												1 069 108,79 zł			38 493,87 zł
6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE												890 923,99 zł			38 493,87 zł
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)												581 264,00 zł			0,00 zł
1 - SP C - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	68 509,05 zł	68 509,05 zł	0,00 zł
2 - SP C - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	30 543,88 zł	30 543,88 zł	0,00 zł
3 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	55 735,94 zł	55 735,94 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

4 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	81 565,80 zł	81 565,80 zł	0,00 zł
5 - SP C - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	339,00 zł	339,00 zł	0,00 zł
6 - SP F - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	16 797,47 zł	16 797,47 zł	0,00 zł
7 - SP F - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	19 302,59 zł	19 302,59 zł	0,00 zł
8 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	23 867,97 zł	23 867,97 zł	0,00 zł
9 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	33 626,90 zł	33 626,90 zł	0,00 zł
10 - SP F - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	339,00 zł	339,00 zł	0,00 zł
11 - SP G - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów:		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	1,00	9 697,70 zł	9 697,70 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne																
12 - SP G - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	35 615,22 zł	35 615,22 zł	0,00 zł	
13 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	6 999,00 zł	6 999,00 zł	0,00 zł	
14 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	33 211,00 zł	33 211,00 zł	0,00 zł	
15 - SP M - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	15 905,43 zł	15 905,43 zł	0,00 zł	
16 - SP M - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	39 986,30 zł	39 986,30 zł	0,00 zł	
17 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	10 698,00 zł	10 698,00 zł	0,00 zł	
18 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	20 149,99 zł	20 149,99 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie																
19 - SP S - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	11 141,10 zł	11 141,10 zł	0,00 zł	
20 - SP S - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	23 431,06 zł	23 431,06 zł	0,00 zł	
21 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	6 889,90 zł	6 889,90 zł	0,00 zł	
22 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	36 911,70 zł	36 911,70 zł	0,00 zł	
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)												25 930,00 zł			0,00 zł	
23 - Szkolenie z zakresu nowoczesnych metod nauczania j.ang. w szkołach podstawowych (3 os. z SP C, 1 os. z SP F, 2 os. z SP M, 1 os. z SP S (wspólny N dla SP G i SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	7,00	1 000,00 zł	7 000,00 zł	0,00 zł	
24 - Szkolenie z zakresu efektywnego kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów (28 os. z SP C, 5 os. z SP F, 2os. z SP G, 9 os. z SP M, 7 os. z SP S)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	51,00	350,00 zł	17 850,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa																
25 - Szkolenie z zakresu wykorzystania e-podręczników w nauczaniu (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
26 - Szkolenie z zakresu tworzenia pomocy dydaktycznych za pomocą dostępnych aplikacji (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
27 - Szkolenie z zakresu formułowania i dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
28 - Szkolenie z zakresu opracowania IPET dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształ. spec. (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
29 - Szkolenie z zakresu kształtowania umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność) uczniów (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
30 - Szkolenie z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia -		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	9,00	120,00 zł	1 080,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

usługa szkoleniowa															
31 - Kurs programowania w języku scratch (3 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
32 - Szkolenie z zakresu pracy z uczniem z zaburzoną komunikacją werbalną na zajęciach szkolnych (jąkanie, mutyzm wybiórczy, afazja dziecięca) (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
33 - Szkolenie „Przez zabawę do nauki” –jak rozwijać kreatywność uczniów na przedmiotach przyrodniczych? (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)												27 161,41 zł			2 800,50 zł
34 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	80,00	49,85 zł	3 988,00 zł	0,00 zł
35 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	80,00	26,63 zł	2 130,40 zł	2 130,40 zł
36 - SP C - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia -		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	8 493,10 zł	8 493,10 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

pomoce i materiały dydaktyczne																
37 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochoodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	20,00	49,85 zł	997,00 zł	0,00 zł	
38 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	20,00	14,38 zł	287,60 zł	287,60 zł	
39 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochoodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	30,00	49,85 zł	1 495,50 zł	0,00 zł	
40 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	30,00	12,75 zł	382,50 zł	382,50 zł	
41 - SP M - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	9 387,31 zł	9 387,31 zł	0,00 zł	
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)												172 443,46 zł			12 335,40 zł	
42 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochoodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów)		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	320,00	49,85 zł	15 952,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020
Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela																
43 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	320,00	26,63 zł	8 521,60 zł	8 521,60 zł	
44 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	44 349,00 zł	44 349,00 zł	0,00 zł	
45 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	4 550,40 zł	4 550,40 zł	0,00 zł	
46 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	60,00	49,85 zł	2 991,00 zł	0,00 zł	
47 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	60,00	7,18 zł	430,80 zł	430,80 zł	
48 - SP F - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	13 542,00 zł	13 542,00 zł	0,00 zł	
49 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe;		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin	80,00	49,85 zł	3 988,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela											a				
50 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	80,00	14,38 zł	1 150,40 zł	1 150,40 zł
51 - SP G - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	13 921,60 zł	13 921,60 zł	0,00 zł
52 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	140,00	49,85 zł	6 979,00 zł	0,00 zł
53 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	140,00	12,75 zł	1 785,00 zł	1 785,00 zł
54 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	34 491,93 zł	34 491,93 zł	0,00 zł
55 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	1 425,36 zł	1 425,36 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

56 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	40,00	49,85 zł	1 994,00 zł	0,00 zł
57 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	40,00	11,19 zł	447,60 zł	447,60 zł
58 - SP S - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1,00	15 923,77 zł	15 923,77 zł	0,00 zł
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)												81 907,20 zł			22 585,70 zł
59 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	570,00	49,85 zł	28 414,50 zł	0,00 zł
60 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	570,00	26,63 zł	15 179,10 zł	15 179,10 zł
61 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów)		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	120,00	49,85 zł	5 982,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela																
62 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	120,00	7,18 zł	861,60 zł	861,60 zł	
63 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	200,00	49,85 zł	9 970,00 zł	0,00 zł	
64 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne i przyrodnicze (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	200,00	14,38 zł	2 876,00 zł	2 876,00 zł	
65 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	200,00	49,85 zł	9 970,00 zł	0,00 zł	
66 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	200,00	12,75 zł	2 550,00 zł	2 550,00 zł	
67 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego -		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	100,00	49,85 zł	4 985,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

nauczyciela																
68 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	100,00	11,19 zł	1 119,00 zł	1 119,00 zł	
Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)												2 217,92 zł			772,27 zł	
69 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+poходne) - zajęcia grupowe, 3 godz./gr. * 9 gr. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	9,00	49,85 zł	448,65 zł	0,00 zł	
70 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+poходne) - zajęcia indywidualne, 1 godz./os. * 100 os. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	20,00	49,85 zł	997,00 zł	0,00 zł	
71 - SP C - Udostępnienie sal na doradztwo edukacyjno-zawodowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	29,00	26,63 zł	772,27 zł	772,27 zł	
6.1.2 Koszty pośrednie												178 184,80 zł			0,00 zł	
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)												20,00 %				
6.1.2.1 w tym pomoc publiczna												0,00 zł			0,00 zł	
6.1.2.2 w tym pomoc de minimis												0,00 zł			0,00 zł	
6.1.2.3 w tym bez pomocy publicznej												178 184,80 zł			0,00 zł	
6.1.3 Wkład niepieniężny												38 493,87 zł				
6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:																

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

6.1.4.1 Personel projektu	99 151,65 zł	
6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych	0,00 zł	
6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE	0,00 zł	
6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną	0,00 zł	
6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis	0,00 zł	
6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe	0,00 zł	
6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów		
6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE	678,00 zł	
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/5.13)	0,07 %	
6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem	104 868,81 zł	
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)	9,81 %	

VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	j.m.	2019			
												liczba	cena jednostkowa	łącznie	Wkład własny
6.1 KOSZTY OGÓŁEM												517 453,43 zł		115 365,79 zł	
6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE												431 211,19 zł		115 365,79 zł	
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)												0,00 zł		0,00 zł	
1 - SP C - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
2 - SP C - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
3 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

4 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5 - SP C - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
6 - SP F - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
7 - SP F - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
8 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
9 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
10 - SP F - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
11 - SP G - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów:		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne															
12 - SP G - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
13 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
14 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
15 - SP M - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
16 - SP M - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
17 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
18 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie																
19 - SP S - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
20 - SP S - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
21 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
22 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)												8 570,00 zł		0,00 zł		
23 - Szkolenie z zakresu nowoczesnych metod nauczania j.ang. w szkołach podstawowych (3 os. z SP C, 1 os. z SP F, 2 os. z SP M, 1 os. z SP S (wspólny N dla SP G i SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
24 - Szkolenie z zakresu efektywnego kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów (28 os. z SP C, 5 os. z SP F, 2os. z SP G, 9 os. z SP M, 7 os. z SP S)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa																
25 - Szkolenie z zakresu wykorzystania e-podręczników w nauczaniu (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	28,00	100,00 zł	2 800,00 zł	0,00 zł	
26 - Szkolenie z zakresu tworzenia pomocy dydaktycznych za pomocą dostępnych aplikacji (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	28,00	100,00 zł	2 800,00 zł	0,00 zł	
27 - Szkolenie z zakresu formułowania i dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	2,00	100,00 zł	200,00 zł	0,00 zł	
28 - Szkolenie z zakresu opracowania IPET dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształ. spec. (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	2,00	100,00 zł	200,00 zł	0,00 zł	
29 - Szkolenie z zakresu kształtowania umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność) uczniów (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	9,00	200,00 zł	1 800,00 zł	0,00 zł	
30 - Szkolenie z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia -		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

usługa szkoleniowa																
31 - Kurs programowania w języku scratch (3 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	3,00	180,00 zł	540,00 zł	0,00 zł	
32 - Szkolenie z zakresu pracy z uczniem z zaburzoną komunikacją werbalną na zajęciach szkolnych (jąkanie, mutyzm wybiórczy, afazja dziecięca) (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	1,00	80,00 zł	80,00 zł	0,00 zł	
33 - Szkolenie „Przez zabawę do nauki” –jak rozwijać kreatywność uczniów na przedmiotach przyrodniczych? (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	1,00	150,00 zł	150,00 zł	0,00 zł	
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)												27 199,93 zł		7 110,38 zł		
34 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	248,00	49,85 zł	12 362,80 zł	0,00 zł	
35 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	189,00	26,63 zł	5 033,07 zł	5 033,07 zł	
36 - SP C - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia -		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

pomoce i materiały dydaktyczne															
37 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochoodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	62,00	49,85 zł	3 090,70 zł	0,00 zł
38 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	62,00	14,38 zł	891,56 zł	891,56 zł
39 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochoodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	93,00	49,85 zł	4 636,05 zł	0,00 zł
40 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	93,00	12,75 zł	1 185,75 zł	1 185,75 zł
41 - SP M - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)												137 142,14 zł		38 239,74 zł	
42 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochoodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów)		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	992,00	49,85 zł	49 451,20 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020
Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela																
43 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	992,00	26,63 zł	26 416,96 zł	26 416,9 6 zł	
44 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
45 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
46 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	186,00	49,85 zł	9 272,10 zł	0,00 zł	
47 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	186,00	7,18 zł	1 335,48 zł	1 335,48 zł	
48 - SP F - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
49 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe;		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin	248,00	49,85 zł	12 362,80 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela											a					
50 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	248,00	14,38 zł	3 566,24 zł	3 566,24 zł	
51 - SP G - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zeszaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
52 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	434,00	49,85 zł	21 634,90 zł	0,00 zł	
53 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	434,00	12,75 zł	5 533,50 zł	5 533,50 zł	
54 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zeszaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
55 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zeszaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

56 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	124,00	49,85 zł	6 181,40 zł	0,00 zł
57 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	124,00	11,19 zł	1 387,56 zł	1 387,56 zł
58 - SP S - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)												253 912,32 zł			70 015,67 zł
59 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	1 767,00	49,85 zł	88 084,95 zł	0,00 zł
60 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	1 767,00	26,63 zł	47 055,21 zł	47 055,21 zł
61 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów)		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	372,00	49,85 zł	18 544,20 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela																
62 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	372,00	7,18 zł	2 670,96 zł	2 670,96 zł	
63 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	620,00	49,85 zł	30 907,00 zł	0,00 zł	
64 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne i przyrodnicze (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	620,00	14,38 zł	8 915,60 zł	8 915,60 zł	
65 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	620,00	49,85 zł	30 907,00 zł	0,00 zł	
66 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	620,00	12,75 zł	7 905,00 zł	7 905,00 zł	
67 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego -		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	310,00	49,85 zł	15 453,50 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

nauczyciela																
68 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	310,00	11,19 zł	3 468,90 zł	3 468,90 zł	
Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)												4 386,80 zł			0,00 zł	
69 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+pochodne) - zajęcia grupowe, 3 godz./gr. * 9 gr. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	18,00	49,85 zł	897,30 zł	0,00 zł	
70 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+pochodne) - zajęcia indywidualne, 1 godz./os. * 100 os. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	70,00	49,85 zł	3 489,50 zł	0,00 zł	
71 - SP C - Udostępnienie sal na doradztwo edukacyjno-zawodowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
6.1.2 Koszty pośrednie												86 242,24 zł			0,00 zł	
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)												20,00 %				
6.1.2.1 w tym pomoc publiczna												0,00 zł			0,00 zł	
6.1.2.2 w tym pomoc de minimis												0,00 zł			0,00 zł	
6.1.2.3 w tym bez pomocy publicznej												86 242,24 zł			0,00 zł	
6.1.3 Wkład niepieniężny												115 365,79 zł				
6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:																

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

6.1.4.1 Personel projektu	307 275,40 zł	
6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych	0,00 zł	
6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE	0,00 zł	
6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną	0,00 zł	
6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis	0,00 zł	
6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe	0,00 zł	
6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów		
6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE	0,00 zł	
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/5.13)	0,00 %	
6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem	0,00 zł	
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)	0,00 %	

VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	j.m.	2020			
												liczba	cena jednostkowa	łącznie	Wkład własny
6.1 KOSZTY OGÓŁEM												96 572,18 zł		21 354,72 zł	
6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE												80 476,82 zł		21 354,72 zł	
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)												0,00 zł		0,00 zł	
1 - SP C - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
2 - SP C - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
3 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

4 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5 - SP C - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
6 - SP F - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
7 - SP F - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
8 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
9 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
10 - SP F - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
11 - SP G - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów:		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes ta w	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne															
12 - SP G - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
13 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
14 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
15 - SP M - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
16 - SP M - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
17 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
18 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie																
19 - SP S - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
20 - SP S - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
21 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
22 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)												0,00 zł		0,00 zł		
23 - Szkolenie z zakresu nowoczesnych metod nauczania j.ang. w szkołach podstawowych (3 os. z SP C, 1 os. z SP F, 2 os. z SP M, 1 os. z SP S (wspólny N dla SP G i SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
24 - Szkolenie z zakresu efektywnego kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów (28 os. z SP C, 5 os. z SP F, 2os. z SP G, 9 os. z SP M, 7 os. z SP S)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa																
25 - Szkolenie z zakresu wykorzystania e-podręczników w nauczaniu (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
26 - Szkolenie z zakresu tworzenia pomocy dydaktycznych za pomocą dostępnych aplikacji (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
27 - Szkolenie z zakresu formułowania i dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
28 - Szkolenie z zakresu opracowania IPET dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształ. spec. (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
29 - Szkolenie z zakresu kształtowania umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność) uczniów (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
30 - Szkolenie z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia -		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

usługa szkoleniowa															
31 - Kurs programowania w języku scratch (3 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
32 - Szkolenie z zakresu pracy z uczniem z zaburzoną komunikacją werbalną na zajęciach szkolnych (jąkanie, mutyzm wybiórczy, afazja dziecięca) (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
33 - Szkolenie „Przez zabawę do nauki” –jak rozwijać kreatywność uczniów na przedmiotach przyrodniczych? (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)												4 290,36 zł		402,06 zł	
34 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochodne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	48,00	49,85 zł	2 392,80 zł	0,00 zł
35 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
36 - SP C - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia -		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

pomoce i materiały dydaktyczne																
37 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	12,00	49,85 zł	598,20 zł	0,00 zł	
38 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	12,00	14,38 zł	172,56 zł	172,56 zł	
39 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	18,00	49,85 zł	897,30 zł	0,00 zł	
40 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	18,00	12,75 zł	229,50 zł	229,50 zł	
41 - SP M - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)												26 543,64 zł			7 401,24 zł	
42 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów)		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	192,00	49,85 zł	9 571,20 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020
Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela																
43 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	192,00	26,63 zł	5 112,96 zł	5 112,96 zł	
44 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
45 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
46 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	36,00	49,85 zł	1 794,60 zł	0,00 zł	
47 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	36,00	7,18 zł	258,48 zł	258,48 zł	
48 - SP F - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
49 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe;		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin	48,00	49,85 zł	2 392,80 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela											a				
50 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	48,00	14,38 zł	690,24 zł	690,24 zł
51 - SP G - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
52 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	84,00	49,85 zł	4 187,40 zł	0,00 zł
53 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	84,00	12,75 zł	1 071,00 zł	1 071,00 zł
54 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
55 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

56 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	24,00	49,85 zł	1 196,40 zł	0,00 zł
57 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	24,00	11,19 zł	268,56 zł	268,56 zł
58 - SP S - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zeształ	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)												49 144,32 zł			13 551,42 zł
59 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	342,00	49,85 zł	17 048,70 zł	0,00 zł
60 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	342,00	26,63 zł	9 107,46 zł	9 107,46 zł
61 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów)		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	72,00	49,85 zł	3 589,20 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela																
62 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	72,00	7,18 zł	516,96 zł	516,96 zł	
63 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	120,00	49,85 zł	5 982,00 zł	0,00 zł	
64 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne i przyrodnicze (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	120,00	14,38 zł	1 725,60 zł	1 725,60 zł	
65 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	120,00	49,85 zł	5 982,00 zł	0,00 zł	
66 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	120,00	12,75 zł	1 530,00 zł	1 530,00 zł	
67 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego -		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	60,00	49,85 zł	2 991,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

nauczyciela																
68 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	60,00	11,19 zł	671,40 zł	671,40 zł	
Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)												498,50 zł			0,00 zł	
69 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+poходne) - zajęcia grupowe, 3 godz./gr. * 9 gr. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	0,00	49,85 zł	0,00 zł	0,00 zł	
70 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+poходne) - zajęcia indywidualne, 1 godz./os. * 100 os. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	10,00	49,85 zł	498,50 zł	0,00 zł	
71 - SP C - Udostępnienie sal na doradztwo edukacyjno-zawodowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	
6.1.2 Koszty pośrednie												16 095,36 zł			0,00 zł	
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)												20,00 %				
6.1.2.1 w tym pomoc publiczna												0,00 zł			0,00 zł	
6.1.2.2 w tym pomoc de minimis												0,00 zł			0,00 zł	
6.1.2.3 w tym bez pomocy publicznej												16 095,36 zł			0,00 zł	
6.1.3 Wkład niepieniężny												21 354,72 zł				
6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:																

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

6.1.4.1 Personel projektu	59 122,10 zł	
6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych	0,00 zł	
6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE	0,00 zł	
6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną	0,00 zł	
6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis	0,00 zł	
6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe	0,00 zł	
6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów		
6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE	0,00 zł	
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/5.13)	0,00 %	
6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem	0,00 zł	
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)	0,00 %	

VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	j.m.	Razem	Wydatki Kwalifikowalne	Wkład własny
6.1 KOSZTY OGÓŁEM												1 683 134,40 zł	1 683 134,40 zł	175 214,38 zł
6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE												1 402 612,00 zł	1 402 612,00 zł	175 214,38 zł
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)												581 264,00 zł	581 264,00 zł	0,00 zł
1 - SP C - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	68 509,05 zł	68 509,05 zł	0,00 zł
2 - SP C - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	30 543,88 zł	30 543,88 zł	0,00 zł
3 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	55 735,94 zł	55 735,94 zł	0,00 zł
4 - SP C - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	81 565,80 zł	81 565,80 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie														
5 - SP C - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	339,00 zł	339,00 zł	0,00 zł
6 - SP F - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	16 797,47 zł	16 797,47 zł	0,00 zł
7 - SP F - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	19 302,59 zł	19 302,59 zł	0,00 zł
8 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	23 867,97 zł	23 867,97 zł	0,00 zł
9 - SP F - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	33 626,90 zł	33 626,90 zł	0,00 zł
10 - SP F - Okablowanie strukturalne Kategoria kosztów: cross-financing - zakup infrastruktury		NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	339,00 zł	339,00 zł	0,00 zł
11 - SP G - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	9 697,70 zł	9 697,70 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

12 - SP G - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	35 615,22 zł	35 615,22 zł	0,00 zł
13 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	6 999,00 zł	6 999,00 zł	0,00 zł
14 - SP G - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	33 211,00 zł	33 211,00 zł	0,00 zł
15 - SP M - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	15 905,43 zł	15 905,43 zł	0,00 zł
16 - SP M - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	39 986,30 zł	39 986,30 zł	0,00 zł
17 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	10 698,00 zł	10 698,00 zł	0,00 zł
18 - SP M - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	20 149,99 zł	20 149,99 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

19 - SP S - Wyposażenie pracowni matematycznej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	11 141,10 zł	11 141,10 zł	0,00 zł
20 - SP S - Wyposażenie pracowni przyrodniczej (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	23 431,06 zł	23 431,06 zł	0,00 zł
21 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (środki trwałe) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	6 889,90 zł	6 889,90 zł	0,00 zł
22 - SP S - Wyposażenie pracowni TIK (pozostałe pomoce) (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: sprzęt i wyposażenie		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	36 911,70 zł	36 911,70 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)												34 500,00 zł	34 500,00 zł	0,00 zł
23 - Szkolenie z zakresu nowoczesnych metod nauczania j.ang. w szkołach podstawowych (3 os. z SP C, 1 os. z SP F, 2 os. z SP M, 1 os. z SP S (wspólny N dla SP G i SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	7 000,00 zł	7 000,00 zł	0,00 zł
24 - Szkolenie z zakresu efektywnego kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów (28 os. z SP C, 5 os. z SP F, 2os. z SP G, 9 os. z SP M, 7 os. z SP S) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	17 850,00 zł	17 850,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

25 - Szkolenie z zakresu wykorzystania e-podręczników w nauczaniu (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	2 800,00 zł	2 800,00 zł	0,00 zł
26 - Szkolenie z zakresu tworzenia pomocy dydaktycznych za pomocą dostępnych aplikacji (28 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	2 800,00 zł	2 800,00 zł	0,00 zł
27 - Szkolenie z zakresu formułowania i dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
28 - Szkolenie z zakresu opracowania IPET dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształ. spec. (2 os. z SP C) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
29 - Szkolenie z zakresu kształtowania umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność) uczniów (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 800,00 zł	1 800,00 zł	0,00 zł
30 - Szkolenie z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym (9 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 080,00 zł	1 080,00 zł	0,00 zł
31 - Kurs programowania w języku scratch (3 os. z SP M)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	540,00 zł	540,00 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa														
32 - Szkolenie z zakresu pracy z uczniem z zaburzoną komunikacją werbalną na zajęciach szkolnych (jąkanie, mutyzm wybiórczy, afazja dziecięca) (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	80,00 zł	80,00 zł	0,00 zł
33 - Szkolenie „Przez zabawę do nauki” –jak rozwijać kreatywność uczniów na przedmiotach przyrodniczych? (1 os. z SP M) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - usługa szkoleniowa		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	150,00 zł	150,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)												58 651,70 zł	58 651,70 zł	10 312,94 zł
34 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	18 743,60 zł	18 743,60 zł	0,00 zł
35 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	7 163,47 zł	7 163,47 zł	7 163,47 zł
36 - SP C - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	8 493,10 zł	8 493,10 zł	0,00 zł
37 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne)		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	4 685,90 zł	4 685,90 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

(podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela														
38 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	1 351,72 zł	1 351,72 zł	1 351,72 zł
39 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli-specjalistów dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochothane) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	7 028,85 zł	7 028,85 zł	0,00 zł
40 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. specjalistyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	1 797,75 zł	1 797,75 zł	1 797,75 zł
41 - SP M - Pomoce dydaktyczne do zaj. specjalistycznych (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zeształ	9 387,31 zł	9 387,31 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)												336 129,24 zł	336 129,24 zł	57 976,38 zł
42 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochothane) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	74 974,40 zł	74 974,40 zł	0,00 zł
43 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	40 051,52 zł	40 051,52 zł	40 051,52 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: inne														
44 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	44 349,00 zł	44 349,00 zł	0,00 zł
45 - SP C - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	4 550,40 zł	4 550,40 zł	0,00 zł
46 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	14 057,70 zł	14 057,70 zł	0,00 zł
47 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	2 024,76 zł	2 024,76 zł	2 024,76 zł
48 - SP F - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	13 542,00 zł	13 542,00 zł	0,00 zł
49 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	18 743,60 zł	18 743,60 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

50 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	5 406,88 zł	5 406,88 zł	5 406,88 zł
51 - SP G - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	13 921,60 zł	13 921,60 zł	0,00 zł
52 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	32 801,30 zł	32 801,30 zł	0,00 zł
53 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	8 389,50 zł	8 389,50 zł	8 389,50 zł
54 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	34 491,93 zł	34 491,93 zł	0,00 zł
55 - SP M - Pomoce dydaktyczne do jęz. rosyjskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	1 425,36 zł	1 425,36 zł	0,00 zł
56 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów:		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	9 371,80 zł	9 371,80 zł	0,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela														
57 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. językowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	2 103,72 zł	2 103,72 zł	2 103,72 zł
58 - SP S - Pomoce dydaktyczne do jęz. angielskiego (wykaz z cenami w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wydatki na szkolenia i inne formy wsparcia - pomoce i materiały dydaktyczne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zes taw	15 923,77 zł	15 923,77 zł	0,00 zł
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)												384 963,84 zł	384 963,84 zł	106 152,79 zł
59 - SP C - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochothane) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	133 548,15 zł	133 548,15 zł	0,00 zł
60 - SP C - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	71 341,77 zł	71 341,77 zł	71 341,77 zł
61 - SP F - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+pochothane) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	28 115,40 zł	28 115,40 zł	0,00 zł
62 - SP F - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	4 049,52 zł	4 049,52 zł	4 049,52 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Kategoria kosztów: inne															
63 - SP G - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	46 859,00 zł	46 859,00 zł	0,00 zł	
64 - SP G - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne i przyrodnicze (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	13 517,20 zł	13 517,20 zł	13 517,20 zł	
65 - SP M - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	46 859,00 zł	46 859,00 zł	0,00 zł	
66 - SP M - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	11 985,00 zł	11 985,00 zł	11 985,00 zł	
67 - SP S - Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (godziny ponadwymiarowe; brutto+poходne) (podział na zajęcia w uzasadnieniu kosztów) Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzin a	23 429,50 zł	23 429,50 zł	0,00 zł	
68 - SP S - Udostępnienie sal na zaj. matematyczne, przyrodnicze i informatyczne (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzin a	5 259,30 zł	5 259,30 zł	5 259,30 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)												7 103,22 zł	7 103,22 zł	772,27 zł
69 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+pochodne) - zajęcia grupowe, 3 godz./gr. * 9 gr. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	1 345,95 zł	1 345,95 zł	0,00 zł
70 - SP C - Wynagrodzenie nauczyciela-pedagoga/doradcy zawodowego (godziny ponadwymiarowe, brutto+pochodne) - zajęcia indywidualne, 1 godz./os. * 100 os. Kategoria kosztów: wynagrodzenie personelu merytorycznego - doradcy zawodowego		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zin a	4 985,00 zł	4 985,00 zł	0,00 zł
71 - SP C - Udostępnienie sal na doradztwo edukacyjno-zawodowe (wkład własny niepieniężny) Kategoria kosztów: inne		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	god zin a	772,27 zł	772,27 zł	772,27 zł
6.1.2 KOSZTY POŚREDNIE												280 522,40 zł	280 522,40 zł	0,00 zł
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)												20,00 %		
6.1.2.1 w tym pomoc publiczna												0,00 zł		0,00 zł
6.1.2.2 w tym pomoc de minimis												0,00 zł		0,00 zł
6.1.2.3 w tym bez pomocy publicznej												280 522,40 zł		0,00 zł
6.1.3 Wkład niepieniężny												175 214,38 zł	175 214,38 zł	
6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:														
6.1.4.1 Personel projektu												465 549,15 zł	465 549,15 zł	
6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych												0,00 zł	0,00 zł	
6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE												0,00 zł	0,00 zł	
6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną												0,00 zł	0,00 zł	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis	0,00 zł	0,00 zł	
6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	
6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów			
6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE	678,00 zł	678,00 zł	
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/5.13)		0,05 %	
6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem	104 868,81 zł	104 868,81 zł	
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)		6,23 %	

Gmina Cyców	Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT
--------------------	---

L.p.	Uzasadnienie wydatków:
1	Uzasadnienie przyjętych sposobów pozyskania środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych
	Wnioskodawca zaplanował zakup środków trwałych o wartości powyżej 3500 PLN netto w ramach wyposażenia pracowni TIK. Są one zgodne niezbędne do realizacji zajęć i zgodne z katalogiem MEN. Wszystkie środki trwałe będą spełniać następujące warunki: 1. będą posiadać deklarację CE – deklaracja Conformité Européenne; 2. będą posiadać certyfikat ISO9001 dla producenta sprzętu; 3. w przypadku komputerów przenośnych – będą spełniać wymogi normy Energy Star 5.0; 4. będą fabrycznie nowe i wolne od obciążeń prawami osób trzecich; 5. będą posiadać dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, w języku polskim; 6. będą posiadać okres gwarancji udzielony przez dostawcę nie krótszy niż 2 lata, a w przypadku tablic interaktywnych i monitorów – nie krótszy niż 5 lat. Ceny środków trwałych przedstawionych we wniosku są cenami rynkowymi, wskazywanymi przez dystrybutorów. Wybór takich, a nie innych środków trwałych wynika z przeprowadzonej w szkołach diagnozy, która wykazała niedostateczne wyposażenie szkół w nowoczesne materiały, sprzęt i pomoce dydaktyczne. Sprzęt znajdujący się w szkołach jest albo w średnim lub nawet złym stanie technicznym, albo jego liczba jest niewystarczająca, co uniemożliwia rozwijanie kompetencji cyfrowych. Niedostateczna baza dydaktyczna w zakresie wyposażenia pracowni szkolnych, przestarzałe pomoce dydaktyczne obniżają poziom jakości kształcenia, wymuszają jednolity sposób prowadzenia lekcji i przekładają się na niską atrakcyjność zajęć dla uczniów oraz niemożność wprowadzenia przez nauczycieli aktywnych metod pracy, w tym metody eksperymentu. Szkoły objęte wsparciem w projekcie nie mają możliwości zakupu sprzętu i pomocy z własnych środków. Środki trwałe przewidziane do zakupu w ramach projektu będą wykorzystane na potrzeby projektu oraz w codziennej pracy dydaktycznej szkół. Wnioskodawca zdecydował się na zakup ww. środków trwałych, ponieważ jest to najbardziej efektywna i najtańsza metoda ich pozyskania, zapewniająca optymalne i racjonalne wydatkowanie finansów projektu. W przypadku zakupu środki te pozostaną po zakończeniu projektu w szkole i będą mogły być wykorzystywane przez nauczycieli i uczniów nadal podczas różnych zajęć. Zakup sprzętu jest tańszą metodą niż jego wynajem czy leasing, gdzie wynajmujący nie tylko płaci za wynajem/leasing wg stawki dziennej (koszty rzędu od ok. 60 zł do ponad 600 zł za dzień – cena zależna jest od rodzaju sprzętu, jego parametrów i okresu na jaki sprzęt jest wynajmowany/leasingowany), ale również wpłaca kaucję, opłaca transport i ponosi koszty ubezpieczenia sprzętu. Zakup wszystkich środków trwałych zostanie dokonany zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 roku – Prawo zamówień publicznych, oraz zgodnie z warunkami i procedurami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności obowiązujących Wnioskodawcę. Wszystkie środki trwałe stanowią w projekcie 5,96% wydatków ogółem.
2	Uzasadnienie dla cross-financing'u
	W ramach cross-finansingu Wnioskodawca zaplanował: - zakup okablowania strukturalnego (poz. 5 i 10) w ramach wewnętrznej infrastruktury sieciowo-usługowej w SP C i SP F. Okablowanie znajduje się w wykazie pomocy dydaktycznych opublikowanym przez MEN. Zakup zostanie dokonany zgodnie z PZP. Okablowanie jest niezbędne do stworzenia szkolnych sieci komputerowych. Okablowanie będzie na stałe zamontowane w szkołach, dlatego też stanowi cross-financing. Zgodnie z rekomendacją MEN okablowanie to obejmie swoim zasięgiem wszystkie kluczowe pomieszczenia szkoły. Cross-financing w projekcie razem ze środkami trwałymi nie przekracza 30% wyd. kwalif. Projekt nie mógłby być realizowany bez ponoszenia wydatków w ramach cross-finansingu, ponieważ zakup okablowania strukturalnego umożliwi spełnienie warunków dot. wewnątrzszkolnych sieci komputerowych. Cross-financing w projekcie stanowi 0,05% finansowania unijnego.
3	Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie niepieniężnym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników
	W projekcie założono wkład własny: *niepieniężny - w postaci kosztów udostępnienia sal lekcyjnych na zajęcia w projekcie. Wkład własny został ujęty w następujących pozycjach w budżecie szczegółowym: 35, 38, 40, 43, 47, 50, 53, 57, 60, 62, 64, 66, 68, 71. Łącznie wynosi on 175214,38 zł i stanowi więcej niż 5% wartości projektu.

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Stawka za udostępnienie sali lekcyjnej wykorzystywanej do prowadzenia zajęć wynosi za 1 godz.: 26,63 zł w SP C, 7,18 zł w SP F, 14,38 zł w SP G, 12,75 zł w SP M, 11,19 zł w SP S.
Stawka ta obejmuje koszty m.in.: wody, prądu, ścieków, ogrzewania, sprzątnięcia, konserwacji.
Od uczestników nie będą pobierane żadne opłaty.

4	Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium kraju lub PO
--- Nie dotyczy ---	
5	Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia (dotyczy projektów, które wpisują się w większe przedsięwzięcie finansowane lub planowane do finansowania z kilku źródeł)
--- Nie dotyczy ---	
L.p.	Uzasadnienie poszczególnych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie (w przypadku kwot ryczałtowych pole obligatoryjne, w pozostałych przypadkach pole nieobligatoryjne)
34, 37, 39, 42, 46, 49, 52, 56, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 70	WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI, NAUCZYCIELI-SPECJALISTÓW, NAUCZYCIELI-PEDAGOGÓW I DORADCÓW ZAWODOWYCH Wszyscy Nauczyciele, którzy będą realizować zajęcia otrzymają wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe zgodnie z art. 35 ust. 3 Karty Nauczyciela. Ich wynagrodzenie wynika z kwoty bazowej ustalonej w ustawie budżetowej. Stawka za godziny ponadwymiarowe zależy od stopnia awansu. Kwoty uwzględnione w projekcie to brutto+pochothane. W projekcie przyjęto stawkę jak dla nauczyciela dyplomowanego, ponieważ zajęcia w projekcie prowadzić będą nauczyciele o takim stopniu awansu lub też nauczyciele, którzy w kolejnych latach mogą uzyskać awans.
23-33	SZKOLENIA NAUCZYCIELI Koszt szkoleń nauczycieli każdorazowo obejmuje wynagrodzenia personelu (trenerów/wykładowców), w pełni wyposażoną salę szkoleniową, materiały szkoleniowe, koszt egzaminu/egzaminów, wydania certyfikatu/zaświadczenia/świadectwa/dyplomu oraz opcjonalnie cateringu.
2, 7, 12, 16, 20	PRACOWNIE PRZYRODNICZE Pozycje dot. wyposażenia pracowni przyrodniczych są zgodne z katalogami wyposażenia szkolnych pracowni przyrodniczych dla szkoły podstawowej i gimnazjum opublikowanymi przez MEN. Są niezbędne do wykonywania ćwiczeń, przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów i obserwacji oraz pozyskiwania wiedzy. Stawki za zakup poszczególnych pomocy są rynkowe i odpowiadają cenom pomocy o parametrach podanych w katalogu MEN. SP C uwzględniła w diagnozie również pomoce z katalogu dla szkół gimnazjalnych, ponieważ zakres pomocy z katalogu dla szkół podstawowych jest niewystarczający do realizacji zajęć z zakresu biologii/chemii/geografii/fizyki w klasach VII i VIII. Pomoce z katalogu gimnazjalnego, które będą zakupione do SP C są zgodne z nową postawą programową.
1, 6, 11, 15, 19	PRACOWNIE MATEMATYCZNE Pozycje dot. wyposażenia pracowni matematycznych są zgodne z Załącznikiem nr 11.4 do Regulaminu konkursu: Wykaz wyposażenia szkolnej pracowni matematycznej w szkole podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Są one niezbędne do wykonywania ćwiczeń, przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów i obserwacji oraz pozyskiwania wiedzy. Stawki za zakup poszczególnych pomocy są rynkowe. W ramach wyposażenia pracowni matematycznych zakupione zostaną pomoce dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli z serii Leo Maniak i Efektywnej Nauki lub równoważne. Pomoce te wspierają umiejętność efektywnego uczenia się matematyki i kreatywność. Umożliwiają przeprowadzanie ćwiczeń rozwijających pamięć, wyobraźnię, umiejętności logicznego i abstrakcyjnego myślenia oraz umiejętności myślenia produktywnego. Pomoce dydaktyczne do matematyki umożliwiają aktywną i efektywną naukę matematyki przez uczniów zdolnych i słabszych. Zaplanowane pomoce pozwolą uczniom zdolnym rozwijać posiadane umiejętności a słabszym nadrobić zaległości edukacyjne, pracując według obowiązującego programu nauczania, ale z wykorzystaniem innych, dodatkowych przykładów niż przerabiane na lekcjach opartych

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	m.in. na technikach pamięciowych i mapach myśli. Pomoce te mają na celu efektywną realizację zajęć z uwzględnieniem umożliwienia uczniom wykonywania samodzielnie ćwiczeń i powtórzeń. Pomoce te dają nauczycielom możliwość wprowadzania pasjonujących projektów naukowych, rozbudzają ciekawość uczniów i rozwijają ich umiejętności przydatne w matematyce. Bez tych pomocy nie będzie możliwa skuteczna realizacja zajęć z matematyki. Chcemy zakupić te pomoce, ponieważ są one niezbędne do prowadzenia zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji matematycznych. Zakres i rodzaj zakupów jest ściśle związany ze specyfiką zajęć realizowanych w ramach projektu, spełnia wymogi określone w podrozdziale 6.12 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020.
3, 4, 8, 9, 13, 14, 17, 21, 22	PRACOWNIE TIK Pozycje dot. wyposażenia pracowni TIK są zgodne z wykazem pomocy dydaktycznych opublikowanym przez MEN. Są niezbędne do realizacji zajęć komputerowych oraz innych zajęć przedmiotowych. Wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkołach objętych wsparciem każdorazowo nie przekracza kwoty 140 000 zł (SP F, SP G, SP M, SP S) oraz 200 000 zł (SP C - szkoła, w której jest więcej niż 300 uczniów).
36, 41	POMOCE DO ZAJ. SPECJALISTYCZNYCH Zaplanowane pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych pozwolą skutecznie przeciwdziałać i niwelować stwierdzonym u dzieci wadom wymowy (do zaj. logopedycznych, w tym do terapii jękania) oraz deficytom emocjonalnym i rozwojowym (do pozostałych zaj. specjalistycznych), ze szczególnym ukierunkowaniem na dzieci niepełnosprawne. Pomoce te umożliwią osiągnięcie zamierzonego efektu terapeutycznego oraz przyczynią się do efektywnej realizacji zajęć.
44, 48, 51, 54, 58	POMOCE DYDAKTYCZNE DO JĘZ. ANGIELSKIEGO Do zajęć pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z j. ang. dla SP zakupione zostaną pomoce dyd. dla uczniów i nauczycieli z serii Leo English oraz BLS Communication lub równoważne. Pomoce te umożliwią aktywną i efektywną naukę j. ang. Dzięki nim Nauczyciele będą mogli uatrakcyjnić proces nauczania, uczyć poprzez gry i zabawy i przekazać uczniom niezbędną wiedzę w krótszym czasie. Pomoce te pozwolą na optymalne łączenie zabaw ruchowych z gramami umysłowymi. Zajęcia z j. ang. będą prowadzone według nowoczesnych, nie praktykowanych powszechnie w szkołach, metod nauczania, z nauczania których zostaną przeszkoleni Nauczyciele. Podczas zajęć wykorzystane zostaną niestandardowe materiały i pomoce dyd., a także związane z tym techniki pracy z uczniami. Łączą one wiele aktywności, które rozbudzają motywację do nauki j. ang., stwarzają możliwości naturalnego komunikowania się oraz kształtują umiejętności czytania i pisanie w tym języku. Dzieci młodsze poprzez prace plastyczne mają okazję rozwinąć swoją wyobraźnię, wyrazić emocje i myśli. Tworząc, utrwalają poznane słownictwo i komunikują się po ang. Dzieci oswajają się ze słowem pisanym. Na zajęciach oprócz podręcznika będą wykorzystywane pomoce dydaktyczne takie jak np. klocki do nauki czytania w j. angielskim. Bawiąc się nimi, dzieci będą podejmować pierwsze efektywne próby czytania po ang. Zawarte w podręcznikach ćwiczenia i zabawy będą aktywizować umysł dziecka, koncentrować, uczyć logicznego myślenia i przyzwyczajać do pracy z tekstem w j.ang. W ramach projektu chcemy zakupić pomoce dyd. niezbędne do prowadzenia zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji jęz. Zakres i rodzaj zakupów jest ściśle związany ze specyfiką zajęć realizowanych w ramach projektu, spełnia wymogi określone w podrozdziale 6.12 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020.
Pkt. 4.1 Zad. 5	Matematyka innego wymiaru - organizacja Matematycznych Mistrzostw Polski Dzieci i Młodzieży Narzędzia, metody stanowiące produkt innowacyjny: Portal edukacyjny ELITMAT SPACE na którym dostępne są materiały edukacyjne z zakresu matematyki: • Plansze do wydruku lub wyświetlenia dostępne na portalu (127 plansz statycznych). • Animacje przedstawiające techniki szybkiego liczenia. • Gry komputerowe on-line. • Gry strategiczne z planszami w wersji multimedialnej dostępne na portalu. • Zbiory zadań z rozwiązaniami dla nauczycieli (oddzielny zbiór dla każdego etapu edukacyjnego).

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	• Zbiory zadań dla uczniów zawierające (oddzielny zbiór dla każdego etapu edukacyjnego). • Zadania on-line. • Plansze interaktywne, które mają formę plansz multimedialnych i które pozwalają na zwizualizowanie zagadnień matematycznych. • Zadania w formie interaktywnej dostępne na portalu. • Lekcje interaktywne (do wykorzystania przez nauczycieli oraz do samodzielnej nauki). • Konspekty lekcji dostępne na portalu. • Poradnik z zakresu metod efektywnej nauki dla nauczyciela wraz z 3 konspektami dla każdego z etapów edukacyjnych. • Rozkład materiału z uwzględnieniem etapów edukacyjnych, zawierający cele edukacyjne oraz szczegółową tematykę z podziałem treści na poszczególne działy. Skrypt „ELITMAT SPACE – poradnik użytkownika” z informacjami dotyczącymi funkcjonalności plansz interaktywnych oraz możliwości ich wykorzystania na zajęciach z uczniami. Narzędzia będą wykorzystywane podczas zajęć z matematyki m.in. dla poziomów 1-6 SP. Będą wykorzystywane zadania on-line oraz plansze interaktywne, które mają formę plansz multimedialnych i które pozwalają na zwizualizowanie zagadnień matematycznych.
Pkt. 4.1 Zad. 2	1. Szkolenie Nowoczesne metody nauczania j. ang. Zakres : *rozwój umiejętności nauczania j. ang., *zapoznanie się z innowacyjnymi metodami kształcenia i narzędziami wspierającymi proces eduk. UCZ Efekty uczenia się: *nauczą się pracować nowoczesną met. nauczania. *poznają szereg aktywności pozwalających uatrakcyjnić zaj. język. i zachęcić UCZ do mówienia, *poznają znaczenie wykorzystywanie dramy, gestów i mimiki *będą wykorzystywać tech. pamięciowe i mind mapping, *poznają korzyści wykorzystania gier i zabaw w nauce . ang./niem *nauczą się wykorzystywać piosenkę oraz bajki i opowiadania do tzw. Storytelling w SP 2. Szkolenie Efektywne metody kształcenia kompetencji kluczowych Zakres: *wiedza z zakresu technik pamięciowych, *wiedza z zakresu efektywnych metod przekazywania wiedzy i motywowania uczniów Efekty uczenia się: *zwiększą umiejętność motywowania do nauki przedmiotów z zakresu kompetencji kluczowych w SP *zwiększą efektywność przekazywania wiedzy, *nabędą umiejętność w zakresie usprawniania zdolności pamięciowych uczniów *nabędą umiejętność posługiwania się technikami pamięciowymi w celu poprawy koncentracji uczniów w SP
Pkt. 4.1 Zad. 2	3. Szkolenie Wykorzystanie e-podręczników w nauczaniu Zakres: *zapoznanie z podstawowymi przepisami prawa autorskiego oraz zasadami korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych opublikowanych w Internecie, programów oraz aplikacji edukacyjnych. *zapoznanie z koncepcją/ofertą e-podręczników przedmiotowych oraz przykładami ich zastosowań w praktyce pedagogicznej. *nabycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów. *przygotowanie do tworzenia warsztatu pracy e-nauczyciela – bazy dostępnych i własnych materiałów edukacyjnych, umożliwiających zastosowanie TIK w szkole. *przygotowanie do udzielania wsparcia nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy z uczniem metodami aktywnymi z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów Efekty kształcenia: *uczestnik będzie znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie, pozna możliwości ich modyfikowania i udostępniania *uczestnik będzie znać założenia dydaktyki medialnej w zakresie niezbędnym do wykorzystania TIK w pracy z uczniami

	*uczestnik będzie wiedzieć, jakie treści zawiera e-podręcznik do danego przedmiotu, pozna jego funkcjonalności oraz powiązane z nim zasoby edukacyjne *uczestnik będzie potrafić zaplanować lekcję (zajęcia edukacyjne) z wykorzystaniem e-podręcznika i innych e-zasobów edukacyjnych 4. Szkolenie Tworzenie pomocy dydaktycznych za pomocą dostępnych aplikacji Zakres m.in.: *wykorzystanie technik multimedialnych do zwiększenia efektywności przekazywanej wiedzy, *ICT w nowoczesnym nauczaniu, *nauka przez zabawę, dźwięk i animację. Efekty uczenia się: *samodzielnie organizować zajęcia wykorzystujące TIK, *wykorzystywać elementy odwróconej lekcji, *publikować materiały i udostępniać je uczniom, *oceniać postępy uczniów wykorzystując do tego poznane narzędzia
Pkt. 4.1 Zad. 2	5. Szkolenie Formułowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości UCZ Zakres: *sposoby diagnozowania indywidualnych możliwości uczniów. *sposoby indywidualizowania procesu nauczania - uczenia się. *czynniki warunkujące skuteczną indywidualizację. *planowanie działań mających na celu indywidualizację procesu nauczania – uczenia się. *program pracy z uczniem mającym trudności w nauce. *program pracy z uczniem zdolnym. *szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych i uczniów z trudnościami w uczeniu się. Efekty: * poznają formy i metody wspomagania rozwoju ucznia z trudnościami i ucznia zdolnego *opracują projekt indywidualnego programu pracy z uczniem z trudnościami lub uczniem zdolnym *udoskonalą umiejętność refleksyjnego wykorzystania metod aktywizujących w procesie nauczania-uczenia się.
Pkt. 4.1 Zad. 2	6. Szkolenie opracowanie IPET dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształ. spec. Zakres: *zna przepisy prawa oświatowego odnoszące się do ucznia posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, *potrafi dokonać jego wielospecjalistycznej funkcjonalnej oceny (na bazie której IPET ma zostać opracowany) z uwzględnieniem potrzeb „zwykłych” i „specjalnych”, *potrafi współpracować w grupie przy konstruowaniu IPET-u w oparciu o swoje umiejętności interpersonalne, *umie skonstruować IPET w oparciu o szablon dla konkretnego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, *potrafi zaprezentować rodzicom założenia IPET-u opracowanego dla jego córki/syna, uwzględniając także uwagi ww. rodzica, *potrafi dokonać ewaluacji IPET-u, *wie, jak przenieść zdobytą lub pogłębianą wiedzę dla potrzeb swojej pracy zawodowej, *poznał swoje mocne i słabe strony w planowaniu i projektowaniu pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zrozumiał konieczność i kierunki własnego rozwoju zawodowego. Efekty: *podstawy prawne tworzenia programów edukacyjno-terapeutycznych a) Zadania osób wchodzących w skład zespołu b) Adresaci indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych *wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb dziecka *interpretowanie danych zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i innych dokumentów dziecka *tworzenie indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET)
Pkt. 4.1	7. Szkolenie Kształtowanie umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

Zad. 2	(kreatywność, innowacyjność) Zakres: *definicja pojęcia postawy. *praca zespołowa, kreatywność i innowacyjność jako składowe kompetencji społeczno-obywatelskich, inicjatywności i przedsiębiorczości oraz świadomości i ekspresji kulturalnej. *potrzeby rozwojowe uczniów pierwszego etapu edukacyjnego m.in.: *potrzeba bezpieczeństwa związana z podejmowaniem nowych ról; *rozwijanie postaw wobec grupy rówieśników; *uznanie i kształtowanie poczucia własnej wartości; *nabywanie umiejętności uczenia się oraz zasad ich kształtowania *rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów w wieku wczesnego dorostania Efekty: *charakteryzuje postawy innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej adekwatnie do potrzeb rozwojowych uczniów pierwszego etapu edukacyjnego; *wyjaśnia znaczenie postaw innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej kształtowanych na pierwszym etapie edukacyjnym w procesie edukacji szkolnej i w dorosłym życiu; *identyfikuje zadania szkoły związane z wychowaniem i kształtowaniem postaw u dzieci w wieku wczesnoszkolnym; *wskazuje obszary pracy szkoły, w ramach których są kształtowane postawy uczniów na pierwszym etapie edukacyjnym; *określa kierunki działań w oparciu o zapisy prawa: podstawę programową kształcenia ogólnego, wymagania państwa wobec szkół i placówek oraz przepisy dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rzecz kształtowania postaw pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności na pierwszym etapie edukacyjnym; *wskazuje kompetencje nauczycieli, które są szczególnie istotne dla kształtowania u uczniów w wieku wczesnoszkolnym postaw kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.
Pkt. 4.1 Zad. 2	8. Szkolenie Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym Zakres m.in.: *wykorzystanie tablicy interaktywnej do prowadzenia zajęć przez nowoczesnego nauczyciela, *wykorzystanie programów multimedialnych do prowadzenia zajęć, *e-learning. Efekty kształcenia: *znają kluczowe funkcje sprzętu i oprogramowania kupionego do szkół, *potrafią samodzielnie znajdować i wykorzystywać ogólnie dostępne zasoby multimedialne z wykorzystaniem zakupionego sprzętu. 9. Kurs programowania w języku scratch Zakres: *geneza środowiska Scratch. Zapoznanie się ze środowiskiem – praca w trybie online i offline. *rodzaje bloków i ich zastosowanie: Ruch, Wygląd, Dźwięk, Pisak, Dane, Zdarzenia, Kontrola, Czujniki, Wyrażenia. *tworzenie prostych aplikacji z uwzględnieniem sekwencji poleceń, instrukcji warunkowej i pętli. *opracowywanie projektów multimedialnych z uwzględnieniem interakcji z użytkownikiem. *przygotowanie projektów do wykorzystania na lekcjach swojego przedmiotu. *bezpieczne i mądre włączanie się w społeczność Scratcha. Uczenie się od innych i z innymi. *ocenie prac uczniowskich: zastosowanych rozwiązań programistycznych, walorów estetycznych pracy, twórczego wkładu Efekty: *poznają specyfikę środowiska Scratch i jego edukacyjne walory *poznają praktycznie podstawy programowania *poznają możliwości wykorzystania programu Scratch na różnych zajęciach edukacyjnych.
Pkt. 4.1 Zad. 2	10. Szkolenie Praca z uczniem z zaburzoną komunikacją werbalną na zajęciach szkolnych (jąkanie, mutyzm wybiórczy, afazja dziecięca) Zakres: *specyfika zaburzeń komunikacji werbalnej i ich wpływ na edukację oraz funkcjonowanie ucznia w społeczności szkolnej.

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	*praca z uczniem w zespole klasowym i na zajęciach indywidualnych, organizowanie uczenia się i egzekwowanie wiedzy. *rola wychowawcy klasy w ułatwianiu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego dziecka z zaburzoną komunikacją werbalną. *współpraca z rodzicami dziecka i angażowanie ich w pomoc dziecku - czego wymagać, czego oczekiwać. Efekty: *nabędą podstawową wiedzę na temat jąkania, afazji dziecięcej i funkcjonowania dziecka z mutyzmem *poznają zasady postępowania z dziećmi z zaburzoną komunikacją werbalną w szkole *poznają metody i techniki pracy mające na celu poprawę funkcjonowania poznawczego, społecznego i emocjonalnego uczniów z zaburzeniami komunikacji werbalnej.
Pkt. 4.1 Zad. 2	11. Szkolenie „Przez zabawę do nauki” –jak rozwijać kreatywność uczniów na przedmiotach przyrodniczych? Zakres: *konceptcje dotyczące rozwoju mowy dziecka. *etapy rozwoju mowy dziecka. *zaburzenia rozwoju mowy dziecka na poszczególnych etapach tego procesu. *słownik czynny i słownik bierny kilkulatka. *czynniki zaburzające prawidłowy rozwój mowy dziecka. *czynniki wspierające właściwy rozwój mowy dziecka. *charakterystyka poszczególnych zaburzeń mowy. *psychologiczne czynniki dysfunkcji głosowych u dzieci. *ćwiczenia rozwijające mowę i myślenie dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. *ćwiczenia logopedyczne wykorzystywane w pracy z dzieckiem z zaburzonym rozwojem. Efekty uczenia się: *pogłębią wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka *poznają czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na proces rozwoju mowy dziecka *usystematyzują wiedzę z zakresu logopedii na temat zaburzeń mowy dziecka *poznają ćwiczenia rozwijające mowę i myślenie dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ćwiczenia logopedyczne wykorzystywane w pracy z dzieckiem.
1	POZ. 1 SKŁAD ZESTAWU OBRAZKOWA MATEMATYKA - LICZMANY, CYFRY, ZNAKI MAGNETYCZNE 6 * 315,00 zł Tangram koalisty 18 * 36,00 zł Magnetyczna tablica mnożenia 6 * 420,00 zł PIRAMIDA MATEMATYCZNA M2 – TABLICZKA MNOŻENIA 36 * 26,00 zł Zegar - plansza magnetyczna w stałej ramie MMK89 6 * 218,90 zł WIELKIE MAGNETYCZNE UŁAMKI DEMONSTRACYJNE NA TABLICĘ 6 * 299,00 zł Ułamki Duże 6 * 34,00 zł Liczydło szkolne jezdne 6 * 351,78 zł DOMI - dopełnienie do 100 36 * 59,00 zł LICZMANY TABLICOWE DWUSTRONNE MAGNETYCZNE ZE ZNAKAMI 6 * 269,00 zł Statki matematyczne 36 * 88,00 zł Zestw kart do dużego trójkąta 18 * 17,00 zł Przybory MAGNETYCZNE na tablicy MAGNETYCZNEJ + 2 wskaźniki PRO23 6 * 389,00 zł Geoplan duży 36 * 39,36 zł MATEMATYKA WOKÓŁ NAS - ZESTAW MATEMATYCZNY DO ĆWICZEŃ Z MONETAMI 6 * 290,00 zł Wesoła matematyka 3 * 399,00 zł Matematyka - Zestaw foliogramów + program CD 1 * 328,00 zł Umiem liczyć 3 * 390,00 zł Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych 3 * 439,00 zł Wielkie bryły szkieletowe - 7 sztuk 3 * 155,00 zł Bryły 15cm przezroczyste z podstawami - 10 brył 3 * 185,00 zł Tangram tablicowy magnetyczny - nowy wymiar chińskiej łamigłówek 3 * 95,00 zł Przyrząd do rysowania odwzorowań symetrycznych 30 * 27,06 zł Prostokątny układ współrzędnych 3 * 428,00 zł Ułamki - zestaw podstawowy 3 * 61,50 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Mierzenie długości - rabatowy zestaw miar 1 * 199,00 zł Zlewki pomiarowe - zestaw do praktycznego nauczania matematyki 4 * 49,00 zł Magnetyczne koła ułamkowe - duże do tablicy 3 * 180,81 zł Domino matematyczne. Zestaw 60 gier dla uczniów szkoły podstawowej oraz gimnazjalnej 6 * 22,78 zł Bingo -odejmowanie dodawanie 3 * 54,00 zł Magnetyczne koła ułamkowe - duże do tablicy 3 * 181,00 zł Matematyka wokół nas. Ćwiczenia wyrównawcze. Klasa 4,5,5 SP H. Lewicka 18 * 14,90 zł Zadania tekstowe z matematyki. Klasy IV-VI . H. Bartczak 30 * 14,00 zł Zadania dla przyszłych olimpijczyków. Z. Romanowicz 30 * 9,09 zł Tablica mult. (2*3900zł), laptopy (2*2600zł), rzutnik (2*1500zł), wizualizer (2000zł) 1 * 18 000,00 zł
1	POZ. 1 SKŁAD ZESTAWU C.D. Lekcjotek@matematyka dla klasy 4-6 3 * 199,00 zł Już umiem. Matematyka SP 4-6 3 * 489,90 zł Zestaw pomocy do efektywnej nauki matematyki 1 * 13986zł: a) Materiały dla ucznia 30zestawów*148zł (podręczniki 2*43zł, karty do technik pamięciowych 26zł, kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), b) 2 podręczniki metodyczne dla nauczyciela (2*134zł) 2zestawy*268zł, c) Materiały uczniowskie dla nauczyciela 2zestawy*148zł, d) Program komputerowy do tworzenia map myśli; licencja wieloosobowa 1*3198zł, e) Materiały dla uczniów (kl. VII-VIII) 30zestawów*164zł (Podręczniki (2*43zł), zagadki i łamigłówki (16zł), karty (26zł), kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), f) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela z zakresu efektywnych technik uczenia się matematyki (kl. VII-VIII) 2*134zł, g) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela (kl. VII) 2zestawy*164zł
2	POZ. 2 SKŁAD ZESTAWU Atlas przyrodniczy 12 * 33,25 zł Globus indukcyjny 1 * 55,00 zł Globus konturowy podświetlany 1 * 109,00 zł Pudełko z 3 lupami do obserwacji okazów 1 * 26,00 zł Lornetka podstawowa 1 * 63,00 zł Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał 1 * 21,69 zł Deszczomierz 1 * 24,00 zł Lupa 24 * 17,00 zł Kompas 6 * 30,00 zł Globus fizyczny 1 * 87,33 zł Mapa fizyczna Europy 3 * 198,14 zł Zestaw preparatów biologicznych 3 * 99,00 zł Podstawowe obwody elektryczne – zestaw 3 * 332,10 zł Mikroskop 3 * 299,00 zł Barometr, higrometr, termometr 3 * 179,00 zł Atlasy geograficzne 20 * 32,90 zł Mapy ścienne świata: ogólnogeograficzna 1 * 158,00 zł Mapy ścienne świata: krajobrazowa 1 * 198,14 zł Mapy ścienne świata: klimatyczna 1 * 197,90 zł Mapy ścienne świata: płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery). 1 * 197,90 zł Model Układu Słonecznego, tellurium 1 * 3 993,81 zł Termometr laboratoryjny 3 * 79,00 zł Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii 2 * 87,00 zł Waga szalkowa metalowa + odważniki 1 * 599,00 zł Kompas 2 * 19,68 zł Zestaw siłomierzy 2 * 140,22 zł Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych 3 * 30,00 zł Elektroskop 1 * 409,59 zł Zestaw pałeczek do elektryzowania 2 * 147,60 zł Przewody z zakończeniami typu „krokodylek” 3 * 15,99 zł Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych 4 * 448,95 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Zestaw magnesów sztabkowych 1 * 108,24 zł Zestaw magnesów podkowiatych 1 * 83,64 zł Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi 2 * 17,22 zł Magnes neodymowy 3 * 49,00 zł Igła magnetyczna 2 * 110,70 zł Zestaw soczewek 1 * 220,17 zł Lusterko wklęsło-wypukłe 2 * 78,22 zł Pryzmat (akrylowy lub szklany) 3 * 76,26 zł
2	POZ. 2 SKŁAD ZESTAWU C.D. Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona) 1 * 148,00 zł Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach 3 * 39,36 zł Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach 3 * 94,71 zł Zestaw kulek 2 * 71,34 zł Zestaw sprężyn metalowych 2 * 39,36 zł Pojemnik próżniowy z pompką 2 * 78,00 zł Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym 3 * 26,00 zł Rzutnik multimedialny 1 * 1 500,00 zł Ekran do rzutnika multimedialnego 1 * 592,56 zł Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu) 1 * 2 600,00 zł Zlewka niska - szklana 4 * 12,35 zł Cylinder miarowy - plastikowy 2 * 57,15 zł Palnik spirytusowy 1 * 133,57 zł Butelka z zakraplaczem 2 * 11,97 zł Kolba stożkowa ze szkła 20 * 11,00 zł Zlewka niska – szklana 15 * 8,20 zł Zlewka duża – szklana 15 * 10,20 zł Palnik spirytusowy 10 * 90,20 zł Butelki na roztwory 10 * 82,40 zł Lejki plastikowe 10 * 16,70 zł Bagietki 20 * 5,10 zł Pudełko plastikowe na preparaty 10 * 24,60 zł Bibuła laboratoryjna 2 * 394,00 zł Wskaźniki pH 10 * 89,10 zł Wodorotlenek sodu 1 * 46,74 zł Tlenek wapnia 1 * 86,10 zł Siarka 1 * 61,50 zł Siarczan (VI) miedzi (II) 1 * 49,20 zł Manganian (VII) potasu 1 * 61,50 zł Kwasomierz glebowy klasyczny 15 * 35,20 zł Kuweta 5 * 280,00 zł Szczotki do mycia szkła 5 * 189,30 zł Fartuch 5 * 267,20 zł Rękawiczki lateksowe 5 * 23,20 zł Okulary ochronne 5 * 42,00 zł
3	POZ. 3 SKŁAD ZESTAWU Wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku (Monitor interaktywny Avtek TouchScreen 65 Pro z komputerem + statyw elektryczny mobilny do monitorów interaktywnych) 2 * 17 767,97 zł Tablica interaktywna + rzutnik multimedialny 1 * 8 000,00 zł Klimatyzator 2 * 6 100,00 zł
4	POZ. 4 SKŁAD ZESTAWU Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem 20 * 2 600,00 zł Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem 1 * 2 600,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym (Szafka NTT dla pracowni mobilnych) 2 * 2 449,00 zł Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne – urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie 2 * 1 229,00 zł Cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem (kamera) 2 * 2 749,00 zł Tablica interaktywna 1 * 2 771,00 zł Wizualizer 1 * 1 660,00 zł System do zbierania i analizowania odpowiedzi (System do testów QRF300 (24+1) 1 * 4 999,00 zł Urządzenia sieciowe (przełącznik zarządzalny) 2 * 1 109 zł Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) 2 * 899 zł Zasilacz UPS 2 * 332,90 zł
6	POZ. 6 SKŁAD ZESTAWU Matematyka bez reszty - pakiet 3 części 1 * 1 999,00 zł Wesoła matematyka - wersja CD 1 * 399,00 zł Laptop z oprogramowaniem 1 * 2 600,00 zł Tablica interaktywna 1 * 2 950,00 zł Modele brył foremnych przezroczyste 1 * 299,99 zł Zestawy do budowy brył przestrzennych 1 * 236,00 zł Zestaw do mierzenia i porównywania objętości 1 * 35,00 zł Układ współrzędnych 1 * 199,00 zł Przyrządy do mierzenia długości, jednostek objętości, kształtowanie pojęć związanych z czasem 1 * 275,52 zł Pomoce dydaktyczne do nauki o liczbach, działaniach matematycznych 1 * 375,90 zł Przyrządy tablicowe (w tym kreślarskie i magnetyczne) 1 * 396,06 zł Zestaw pomocy do efektywnej nauki matematyki 1 * 7 032,00 zł: a) Materiały dla ucznia 10zestawów*148zł (podręczniki 2*43zł, karty do technik pamięciowych 26zł, kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), b) 2 podręczniki metodyczne dla nauczyciela (2*134zł) 1zestaw*268zł, c) Materiały uczniowskie dla nauczyciela 1zestaw*148zł, d) Program komputerowy do tworzenia map myśli; licencja wielostanowiskowa 1*3198zł, e) Materiały dla uczniów (kl. VII-VIII) 10zestawów*164zł (Podręczniki (2*43zł), zagadki i łamigłówki (16zł), karty (26zł), kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), f) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela z zakresu efektywnych technik uczenia się matematyki (kl. VII-VIII) 1*134zł, g) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela (kl. VII-VIII) 1 zestaw*164zł
7	POZ. 7 SKŁAD ZESTAWU Pudełko do obserwacji (z dwoma lupami) 5 * 12,00 zł Lornetka 5 * 69,00 zł Teleskop 1 * 695,00 zł Mikroskop z kamerą USB 1 * 558,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych przyroda 1 * 75,00 zł Taśma miernicza 5 * 50,00 zł Stoper 5 * 9,00 zł Termometr laboratoryjny 5 * 12,00 zł Waga szalkowa metalowa + odważniki 2 * 573,92 zł Kompas 5 * 28,00 zł Barometr 2 * 95,00 zł Wiatromierz 2 * 295,00 zł Zestaw pałeczek do elektryzowania 5 * 61,00 zł Przewodniki, izolatory 1 * 117,62 zł Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych 5 * 249,00 zł Zestaw magnesów sztabkowych 5 * 53,00 zł Zestaw soczewek 2 * 319,30 zł Lusterko wklęsło-wypukłe 5 * 96,20 zł Pryzmat (akrylowy lub szklany) 5 * 21,00 zł Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach 2 * 99,63 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Zestaw skał i minerałów 1 * 262,00 zł Aparat fotograficzny 1 * 750,00 zł Rzutnik multimedialny 1 * 1 500,00 zł Ekran do rzutnika multimedialnego 1 * 900,00 zł Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu) 1 * 2 600,00 zł Globus fizyczny duży 1 * 205,00 zł Globus konturowy podświetlany 5 * 49,90 zł Polska – mapa ścienna, fizyczna/mapa do ćwiczeń 1 * 180,00 zł Świat – mapa fizyczna 1 * 140,21 zł Europa - mapa fizyczna 1 * 71,96 zł Krajobrazy świata - mapa 1 * 235,00 zł Ochrona przyrody w Polsce – mapa 1 * 130,10 zł Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany 5 * 30,00 zł Obrotowa mapa nieba 5 * 15,00 zł Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka (w zestawie wszystkie modele, każdego po 1) 1 * 2 793,00 zł Przewodnik do rozpoznawania drzew 2 * 45,00 zł Przewodnik rośliny i zwierzęta 2 * 59,00 zł Atlas pogoda i klimat 2 * 15,75 zł Atlas ptaków w Polsce 2 * 92,00 zł Atlas owadów 2 * 59,00 zł Atlas grzybów 2 * 29,00 zł Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał 2 * 65,00 zł Atlas zwierząt chronionych w Polsce 2 * 160,00 zł Atlas roślin chronionych w Polsce 2 * 65,00 zł Atlas przyrodniczy 10 * 34,00 zł Magnes do tablicy 1 * 29,00 zł
8	POZ. 8 SKŁAD ZESTAWU Wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku (Monitor interaktywny Avtek TouchScreen 65 Pro z komputerem + statyw elektryczny mobilny do monitorów interaktywnych) 1 * 17767,97 zł Klimatyzator 1 * 6100 zł
9	POZ. 9 SKŁAD ZESTAWU Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem 6 * 2 600,00 zł Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem 1 * 2 600,00 zł Dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym (Szafka NTT dla pracowni mobilnych) 1 * 2 449,00 zł Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne – urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie 1 * 1 229,00 zł Cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem (kamera) 1 * 2 749,00 zł Wizualizer 1 * 1 660,00 zł System do zbierania i analizowania odpowiedzi (System do testów QRF300 (24+1) 1 * 4 999,00 zł Urządzenia sieciowe (przełącznik zarządzalny) 1 * 1 109,00 zł Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) 1 * 899,00 zł Zasilacz UPS 1 * 332,90 zł
11	POZ. 11 SKŁAD ZESTAWU Figury geometryczne - Magnetyczne wzory do prezentacji na tablicy szkolnej 1 * 189,00 zł Konstrukcje przestrzenne 54 szt. 1 * 165,00 zł Domino – Porównujemy objętości 1 * 57,00 zł Kształty i cienie w 3D 1 * 85,90 zł Waga ze zbiornikami 1,0-litrowymi z odważnikami 1 * 235,00 zł Cylindry miarowe PP – kpl. 7 różnych 1 * 78,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Klepsydry małe, kpl. 3 różnych 5 * 13,00 zł Obrotomierz szkolny – drogomierz z licznikiem 1 * 155,00 zł Domino – Zegary analogowe i cyfrowe, grawerowane 1 * 56,00 zł Wskaźnik wagowy od 0 do 5000 g 1 * 39,90 zł Zapłata cła - gra w ułamki zwykle 1 * 159,00 zł Domino - ułamki niewłaściwe i liczby mieszane 1 * 68,00 zł Ułamki - To proste! 1 * 145,00 zł Domino - badanie kątów 1 * 68,00 zł Matematyka konkretna. Symetria, miary 5 * 29,00 zł 5 zestawów kontrolnych PUS 1 * 169,90 zł Liczę w pamięci 3 5 * 12,90 zł Liczę w pamięci 4 5 * 12,90 zł Liczę w pamięci 5 5 * 12,90 zł Ułamki 5 * 12,90 zł Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 2 5 * 13,90 zł Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 1 5 * 13,90 zł Magnetyczny system dziesiętny - demonstracyjny 1 * 199,00 zł Oś liczbową 0-20 z przesuwnym wskaźnikiem - 10 sztuk + 4 KARTY ZADANIOWE 1 * 189,00 zł Zestaw pomocy do efektywnej nauki matematyki 1 * 7 032,00 zł: a) Materiały dla ucznia 10zestawów*148zł (podręczniki 2*43zł, karty do technik pamięciowych 26zł, kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), b) 2 podręczniki metodyczne dla nauczyciela (2*134zł) 1zestaw*268zł, c) Materiały uczniowskie dla nauczyciela 1zestaw*148zł, d) Program komputerowy do tworzenia map myśli; licencja wielostanowiskowa 1*3198zł, e) Materiały dla uczniów (kl. VII-VIII) 10zestawów*164zł (Podręczniki (2*43zł), zagadki i łamigłówki (16zł), karty (26zł), kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), f) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela z zakresu efektywnych technik uczenia się matematyki (kl. VII-VIII) 1*134zł, g) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela (kl. VII-VIII) 1 zestaw*164zł
12	POZ. 12 SKŁAD ZESTAWU Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami) 10 * 12,00 zł Zestaw pudełek do obserwacji okazów 1 * 37,00 zł Lornetka 5 * 69,00 zł Teleskop 1 * 695,00 zł Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii 5 * 273,00 zł Mikroskop z kamerą USB 1 * 558,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - bezkręgowce 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - skrzydła owadów mikroskopowych – skrzydła owadów 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody 1 * 75,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka 1 * 150,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo 2 * 75,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - preparaty zoologiczne 1 * 227,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda 1 * 75,00 zł Zestaw preparatów biologicznych 1 * 193,00 zł Taśma miernicza 5 * 50,00 zł Termometr z sondą 5 * 18,00 zł Termometr laboratoryjny 5 * 12,00 zł Termometr zaokienny 1 * 9,00 zł Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii 5 * 94,00 zł Waga szalkowa metalowa + odważniki 2 * 573,92 zł Deszczomierz 2 * 16,00 zł Barometr 2 * 95,00 zł Wiatromierz 2 * 295,00 zł Higrometr 2 * 110,00 zł Zestaw aerometrów 1 * 369,00 zł Zestaw siłomierzy 2 * 150,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych 5 * 59,00 zł Elektroskop 5 * 159,90 zł Zestaw pałeczek do elektryzowania 5 * 61,00 zł Żarówki miniaturowe 6V 10 * 2,00 zł Diody LED 10 * 3,00 zł Przewodniki, Izolatory 5 * 117,62 zł Oporniki 5 * 0,30 zł Przewody z zakończeniami typu „krokodylek” 20 * 11,00 zł Silniczek elektryczny 5 * 25,00 zł Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych, który zawiera oprawki do żarówek, diody LED, oporniki, silniczek elektryczny, sygnalizator piezoelektryczny, przewody z zakończeniami magnetycznymi i łączniki baterii 5 * 249,00 zł
12	POZ. 12 SKŁAD ZESTAWU C.D. Baterie płaskie 10 * 7,50 zł Baterie 5 * 2,50 zł Baterie płaskie 5 * 3,00 zł Zestaw magnesów sztabkowych 5 * 53,00 zł Zestaw magnesów podkowiastych 5 * 101,47 zł Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi 5 * 15,00 zł Zestaw soczewek 2 * 319,30 zł Lusterko płaskie podwójne rozkładane 5 * 6,00 zł Lusterko wklęsło-wypukłe 5 * 96,20 zł Pryzmat (akrylowy lub szklany) 5 * 21,00 zł Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona) 2 * 75,00 zł Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach 2 * 123,00 zł Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach 2 * 99,63 zł Zestaw sprężyn metalowych 1 * 390,00 zł Pojemnik próżniowy z pompką 5 * 89,90 zł Zestaw skał i minerałów 1 * 262,00 zł Stetoskop 2 * 18,00 zł Ciśnieniomierz 1 * 113,00 zł Rzutnik multimedialny 1 * 1 500,00 zł Ekran do rzutnika multimedialnego 1 * 900,00 zł Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu) 1 * 2 600,00 zł Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm 1 * 44,89 zł Statyw na probówki 5 * 15,00 zł Kolba okrągłodenna 5 * 7,39 zł Kolba stożkowa 6 * 22,00 zł Zlewka niska – plastikowa 10 * 6,01 zł Zlewka niska – szklana 10 * 5,41 zł Zlewka duża – szklana 15 * 5,87 zł Zlewka duża – szklana 10 * 8,70 zł Cylinder miarowy – plastikowy 25 ml 10 * 25,17 zł Cylinder miarowy – plastikowy 50 ml 10 * 28,98 zł Cylinder miarowy – plastikowy 100 ml 10 * 36,60 zł Cylinder miarowy – plastikowy 5 * 56,43 zł Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami) - palnik 1 * 425,86 zł Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami) - podstawa 1 * 47,02 zł Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami) - naboje (3szt.) 1 * 50,74 zł Palnik spirytusowy 5 * 20,00 zł Rurki gumowe 3 m 1 * 38,89 zł Zestaw zacisków 4 * 77,12 zł Zestaw plastikowych pipet Pasteura 1 * 50,68 zł Butelka z zakraplaczem 10 * 14,21 zł Butelki na roztwory 250ml 10 * 8,31 zł Butelki na roztwory 500ml 10 * 9,23 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Lejki plastikowe 10 * 8,39 zł Zestaw szalek Petriego 6 * 42,32 zł
12	POZ. 12 SKŁAD ZESTAWU C.D. Bagietki 10 * 1,17 zł Statyw 2 * 124,00 zł Pęseta plastikowa 10 * 11,37 zł Igły preparacyjne 10 * 9,00 zł Pudełko plastikowe na preparaty 2 * 20,01 zł Bibuła laboratoryjna 1 * 133,95 zł Wskaźniki pH 1 * 10,99 zł Stearyna 1 * 9,39 zł Kwas solny 1 * 18,00 zł Wodorotlenek sodu 1 * 12,40 zł Tlenek wapnia 1 * 57,00 zł Spirytus salicylowy 3 * 2,59 zł Jod krystaliczny 1 * 58,99 zł Siarka 1 * 29,00 zł Gliceryna 1 * 10,00 zł Kwas benzoowy lub benzoan sodu 1 * 20,00 zł Siarczan (VI) miedzi (II) 1 * 7,90 zł Woda utleniona 3 * 0,89 zł Manganian (VII) potasu 1 * 14,60 zł Pożywka MS 1 * 59,90 zł Metale i stopy (zestaw) 1 * 36,00 zł Druk miedziany 1 * 6,50 zł Przenośny zestaw do badania wody 2 * 393,00 zł Kwasomierz glebowy klasyczny 5 * 16,99 zł Okulary ochronne 10 * 32,00 zł Rękawiczki lateksowe 1 * 16,00 zł Fartuch 10 * 58,00 zł Suszarka na szkło laboratoryjne 1 * 140,00 zł Sieć planktonowa podstawowa 1 * 331,00 zł Kształek Secchiego 1 * 103,32 zł Saperka 2 * 19,99 zł Pompki do balonów 2 * 12,80 zł Doniczki 5 * 10,00 zł Słoiki 5 * 2,00 zł Pojemniki plastikowe z przykrywką, z chwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów 5 * 21,10 zł Globus indukcyjny 5 * 57,00 zł Globus fizyczny duży 1 * 205,00 zł Globus konturowy podświetlany 5 * 49,90 zł Polska – mapa ścienna, fizyczna/mapa do ćwiczeń 1 * 180,00 zł Świat – mapa fizyczna 1 * 140,21 zł Europa – mapa fizyczna 1 * 71,96 zł Krajobrazy świata – mapa 1 * 235,00 zł Ochrona przyrody w Polsce – mapa 1 * 130,10 zł Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany 5 * 30,00 zł Szkielet człowieka z ruchomymi elementami 1 * 968,00 zł Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka 1 * 2 793,00 zł
12	POZ. 12 SKŁAD ZESTAWU C.D. Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy 1 * 911,00 zł Przewodnik – Las 1 * 59,00 zł Przewodnik do rozpoznawania drzew 1 * 45,00 zł Przewodnik rośliny i zwierzęta 1 * 59,00 zł Atlas pogoda i klimat 1 * 15,75 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Atlas ptaków w Polsce 1 * 92,00 zł Atlas owadów 1 * 59,00 zł Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał 1 * 65,00 zł Atlas zwierząt chronionych w Polsce 1 * 160,00 zł Atlas roślin chronionych w Polsce 1 * 65,00 zł Atlas geograficzny 10 * 24,00 zł Mały atlas anatomiczny 5 * 37,00 zł Przewodnik do rozpoznawania drzew 2 * 48,00 zł Przewodnik do rozpoznawania ptaków 2 * 38,00 zł Przewodnik do rozpoznawania zwierząt 2 * 31,00 zł Przewodnik do rozpoznawania motyli 2 * 27,00 zł Przewodnik do rozpoznawania owadów 2 * 25,00 zł Chemia domowa: sól kuchenna, sól peklowa, cukier, soda oczyszczona, kwas cytrynowy, ocet, denaturat, spirytus rektyfikowany, woda demineralizowana, rozpuszczalnik uniwersalny, zmywacz bezacetonowy, węgiel lekarski, wyciąg z czerwonej kapusty. 1 * 47,00 zł Barwniki spożywcze 1 * 24,99 zł Tacki jednorazowe łyżeczki, jednorazowe, słomki 1 * 20,00 zł Nici / Sznurek 1 * 40,00 zł Pojemnik plastikowy 10 * 0,30 zł Balony 1 * 16,00 zł
13	POZ. 13 SKŁAD ZESTAWU Monitor interaktywny Avtek TouchScreen 55" 1 * 6 999,00 zł
14	POZ. 14 SKŁAD ZESTAWU Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem 10 * 2 600,00 zł Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem 1 * 2 600,00 zł Szafa mobilna na 10 laptopów 1 * 2 269,00 zł Urządzenie wielofunkcyjne 1 * 952,00 zł Wizualizer 1 * 1 390,00 zł
15	POZ. 15 SKŁAD ZESTAWU Bryły prawidłowe – 6szt 1 * 230,00 zł Bryły wpisane – 6szt 1 * 230,00 zł Zestaw wielkich odcinków do budowy brył 1 * 65,00 zł Zestaw litr do porównywania objętości 1 * 105,00 zł Umiem liczyć. Multi 1 * 331,50 zł Cyferkowe zgadywanki 1 * 53,00 zł Kalendarz plansza magnetyczna w stałej ramce 1 * 250,00 zł Waga dydaktyczna z odważnikami 1 * 210,00 zł Zegary – pakiet klasowy 1+24 1 * 260,00 zł Zlewki miarowe –kpl 5 różnych 1 * 19,00 zł Liczby w kolorach (ułamki z 3 rodzajami jednostek) 1 * 131,00 zł Magnetyczne ułamki 1 * 339,00 zł Magnetyczne jabłka- ułamki, 4 szt 1 * 139,00 zł Ułamki 1 * 29,90 zł Makotka z uławkami 1 * 79,90 zł Domino – mnożenie do 100 1 * 199,99 zł Liczmany drewniane klocki edukacyjne 1 * 74,99 zł Lizaki matematyczne 1 * 99,99 zł Cyferki z magnezem w wiaderku 1 * 18,00 zł Obliczanie w p[przestrzeni liczbowej do 100 1 * 109,00 zł Tarcza z 6 lotkami-rzutkami DARTS wersja magnetyczna 1 * 44,00 zł Domino-zegary analogowe i cyfrowe, grawerowane 2 * 56,00 zł Kostki do wyrzucania jednośc, dziesiątek, setek i tysięcy – kpl 2 * 22,00 zł Trójkąty matematyczne: dodawanie i odejmowanie 3 * 72,00 zł Zestaw magnetycznych liczmanów do arytmetyki 1 * 242,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Liczmany: Mieszkańcy Łąki (72szt) 1 * 75,00 zł Piramida matematyczna M1 3 * 25,90 zł Piramida matematyczna M2 3 * 24,90 zł Schubित्रix - Mnożenie 3 * 59,90 zł Domino – obliczanie kątów 3 * 49,90 zł Przybory tablicowe magnetyczne kpl. 6 szt. 1 * 299,99 zł Drażki edukacyjne 1 * 120,00 zł Bystre kształty 1 * 89,00 zł Trener pamięci – pięć zmysłów 1 * 109,00 zł Układanka geometryczna 1 * 370,00 zł Uzupełniam tabelę – liczby i ilości 1 * 149,00 zł Pieniążki edukacyjne PLN – banknoty i monety 5 * 7,90 zł Geometria CabriII Plus 1 * 984,00 zł Już wiem. Matematyka SP 4-6 1 * 489,90 zł
15	POZ. 15 SKŁAD ZESTAWU C.D. Didakta-Multilicencja nieograniczona czasowo – Matematyka1- podstawy arytmetyki 1 * 399,00 zł Matematyka na wesoło – Fabryka zabawek 1 * 99,99 zł Matematyka na wesoło – Kosmiczne pogotowie 1 * 99,99 zł Matematyka na wesoło – Podwodny świat 1 * 99,99 zł Atrakcyjne zajęcia wyrównawcze 1 * 399,00 zł Zestaw pomocy do efektywnej nauki matematyki 1 * 7 968,00 zł: a) Materiały dla ucznia 13zestawów*148zł (podręczniki 2*43zł, karty do technik pamięciowych 26zł, kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), b) 2 podręczniki metodyczne dla nauczyciela (2*134zł) 1zestaw*268zł, c) Materiały uczniowskie dla nauczyciela 1zestaw*148zł, d) Program komputerowy do tworzenia map myśli; licencja wielostanowiskowa 1*3198zł, e) Materiały dla uczniów (kl. VII-VIII) 13zestawów*164zł (Podręczniki (2*43zł), zagadki i łamigłówki (16zł), karty (26zł), kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), f) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela z zakresu efektywnych technik uczenia się matematyki (kl. VII-VIII) 1*134zł, g) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela (kl. VII-VIII) 1 zestaw*164zł
16	POZ. 16 SKŁAD ZESTAWU Lupa 5 * 33,99 zł Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami) 10 * 12,00 zł Zestaw pudełek do obserwacji okazów 1 * 37,00 zł Lornetka 5 * 69,00 zł Teleskop 1 * 695,00 zł Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii 5 * 273,00 zł Mikroskop z kamerą USB 1 * 558,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - bezkręgowce 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - skrzydła owadów mikroskopowych – skrzydła owadów 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody 1 * 75,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka 1 * 150,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo 2 * 75,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - preparaty zoologiczne 1 * 227,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda 1 * 75,00 zł Zestaw preparatów biologicznych 1 * 193,00 zł Taśma miernicza 5 * 50,00 zł Stoper 5 * 9,00 zł Termometr z sondą 5 * 18,00 zł Termometr laboratoryjny 5 * 12,00 zł Termometr zaokrąglony 1 * 9,00 zł Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii 5 * 94,00 zł Waga szalkowa metalowa + odważniki 2 * 573,92 zł Kompas 5 * 28,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Deszczomierz 2 * 16,00 zł Barometr 2 * 95,00 zł Wiatromierz 2 * 295,00 zł Higrometr 2 * 110,00 zł Zestaw aerometrów 1 * 369,00 zł Zestaw siłomierzy 2 * 150,00 zł Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych 5 * 59,00 zł Elektroskop 5 * 159,90 zł Zestaw pałeczek do elektryzowania 5 * 61,00 zł Żarówki miniaturowe 6V 10 * 2,00 zł Żarówki miniaturowe 3,5V 10 * 2,00 zł Oprawki do żarówek 20 * 5,10 zł Diody LED 10 * 3,00 zł Przewodniki, Izolatory 5 * 117,62 zł Oporniki 5 * 0,30 zł Przewody z zakończeniami typu „krokodylek” 20 * 11,00 zł Silniczek elektryczny 5 * 25,00 zł
16	POZ. 16 SKŁAD ZESTAWU C.D. Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych, który zawiera oprawki do żarówek, diody LED, oporniki, silniczek elektryczny, sygnalizator piezoelektryczny, przewody z zakończeniami magnetycznymi i łączniki baterii 5 * 249,00 zł Baterie płaskie 10 * 7,50 zł Baterie 5 * 2,50 zł Baterie płaskie 5 * 3,00 zł Zestaw magnesów sztabkowych 5 * 53,00 zł Zestaw magnesów podkowiastych 5 * 101,47 zł Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi 5 * 15,00 zł Zestaw soczewek 2 * 319,30 zł Lusterko płaskie podwójne rozkładane 5 * 6,00 zł Lusterko wklęsło-wypukłe 5 * 96,20 zł Pryzmat (akrylowy lub szklany) 5 * 21,00 zł Zestaw optyczny – mieszanie barw (kółek Newtona) 2 * 75,00 zł Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach 2 * 123,00 zł Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach 2 * 99,63 zł Zestaw klocków 2 * 55,00 zł Zestaw klocków plastikowych 2 * 50,00 zł Piłeczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości 1 * 45,00 zł Zestaw sprężyn metalowych 1 * 390,00 zł Pojemnik próżniowy z pompką 5 * 89,90 zł Zestaw skał i minerałów 1 * 262,00 zł Stetoskop 2 * 18,00 zł Ciśnieniomierz 1 * 113,00 zł Aparat fotograficzny 1 * 750,00 zł Rzutnik multimedialny 1 * 1 500,00 zł Ekran do rzutnika multimedialnego 1 * 900,00 zł Odtwarzacz CD z głośnikami 1 * 350,00 zł Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu) 1 * 2 600,00 zł Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm 1 * 44,89 zł Statyw na probówki 5 * 15,00 zł Kolba okrągłodenna 5 * 7,39 zł Kolba stożkowa 6 * 22,00 zł Zlewka niska – plastikowa 10 * 6,01 zł Zlewka niska – szklana 10 * 5,41 zł Zlewka duża – szklana 15 * 5,87 zł Zlewka duża – szklana 10 * 8,70 zł Cylinder miarowy – plastikowy 25 ml 10 * 25,17 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Cylinder miarowy – plastikowy 50 ml 10 * 28,98 zł Cylinder miarowy – plastikowy 100 ml 10 * 36,60 zł Cylinder miarowy – plastikowy 5 * 56,43 zł Moździerz z tłuczkiem 10 * 11,00 zł
16	POZ. 16 SKŁAD ZESTAWU C.D. Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami) - palnik 1 * 425,86 zł Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami) - podstawa 1 * 47,02 zł Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami) - naboje (3szt.) 1 * 50,74 zł Palnik spirytusowy 5 * 20,00 zł Rurki gumowe 3m 1 * 38,89 zł Rurki silikonowe 3m 1 * 36,60 zł Zestaw zacisków 4 * 77,12 zł Zestaw plastikowych pipet Pasteura 5 ml 1 * 50,68 zł Zestaw plastikowych pipet Pasteura 7 ml 1 * 50,68 zł Butelka z zakraplaczem 10 * 14,21 zł Butelki na roztwory 250 ml 10 * 8,31 zł Butelki na roztwory 500 ml 10 * 9,23 zł Lejki plastikowe 10 * 8,39 zł Zestaw szalek Petriego 6 * 42,32 zł Bagietki 10 * 1,17 zł Statyw 2 * 124,00 zł Pęseta plastikowa 10 * 11,37 zł Igły preparacyjne 10 * 9,00 zł Zestaw szkiełek podstawowych 2 * 13,53 zł Zestaw szkiełek nakrywkowych 2 * 9,00 zł Pudełko plastikowe na preparaty 2 * 20,01 zł Bibuła laboratoryjna 1 * 133,95 zł Wskaźniki pH 1 * 10,99 zł Stearyna 1 * 9,39 zł Kwas solny 1 * 18,00 zł Wodorotlenek sodu 1 * 12,40 zł Tlenek wapnia 1 * 57,00 zł Spirytus salicylowy 3 * 2,59 zł Jod krystaliczny 1 * 58,99 zł Siarka 1 * 29,00 zł Gliceryna 1 * 10,00 zł Kwas benzoowy lub benzoan sodu 1 * 20,00 zł Siarczan (VI) miedzi (II) 1 * 7,90 zł Woda utleniona 3 * 0,89 zł Manganian (VII) potasu 1 * 14,60 zł Pożywka MS 1 * 59,90 zł Metale i stopy (zestaw) 1 * 36,00 zł Drut miedziany 1 * 6,50 zł Przenośny zestaw do badania wody 2 * 393,00 zł Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium 1 * 32,08 zł Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium 1 * 16,99 zł Kwasomierz glebowy klasyczny 5 * 16,99 zł Okulary ochronne 10 * 32,00 zł Rękawiczki lateksowe 1 * 16,00 zł Rękawice do gorących przedmiotów 2 * 8,00 zł Fartuch 10 * 58,00 zł Suszarka na szkło laboratoryjne 1 * 140,00 zł Szczotki do mycia szkła 4 * 5,00 zł Wentylator 1 * 23,00 zł Drażek teleskopowy 1 * 252,00 zł Naczynie/czerpak do pobierania wody 1 * 221,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

16	POZ. 16 SKŁAD ZESTAWU Sieć planktonowa podstawowa 1 * 331,00 zł Sieć workowa podstawowa 1 * 252,00 zł Sitka o różnej wielkości oczek 1 * 49,20 zł Krażek Secchiego 1 * 103,32 zł Linka skalowana 1 * 121,00 zł Sztywna podkładka z klipsem 10 * 4,90 zł Pojemniki na ziemię 1 * 5,00 zł Akwarium 1 * 269,00 zł Małe wąskie akwarium 1 * 31,20 zł Pojemniki plastikowe z przykrywką, z chwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów 5 * 21,10 zł Listwa zasilająca 1 * 44,00 zł Globus indukcyjny 5 * 57,00 zł Globus fizyczny 5 * 39,00 zł Globus fizyczny duży 1 * 205,00 zł Globus konturowy podświetlany 5 * 49,90 zł Polska – mapa ścienna, fizyczna/mapa do ćwiczeń 1 * 180,00 zł Świat – mapa fizyczna 1 * 140,21 zł Europa – mapa fizyczna 1 * 71,96 zł Krajobrazy świata – mapa 1 * 235,00 zł Ochrona przyrody w Polsce – mapa 1 * 130,10 zł Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany 5 * 30,00 zł Obrotowa mapa nieba 5 * 15,00 zł Szkielet człowieka z ruchomymi elementami 1 * 968,00 zł Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka 1 * 2 793,00 zł Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy 1 * 911,00 zł Przewodnik – Las 1 * 59,00 zł Przewodnik do rozpoznawania drzew 1 * 45,00 zł Przewodnik rośliny i zwierzęta 1 * 59,00 zł Atlas pogoda i klimat 1 * 15,75 zł Atlas ptaków w Polsce 1 * 92,00 zł Atlas owadów 1 * 59,00 zł Atlas grzybów 1 * 29,00 zł Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał 1 * 65,00 zł Atlas zwierząt chronionych w Polsce 1 * 160,00 zł Atlas roślin chronionych w Polsce 1 * 65,00 zł Atlas geograficzny 10 * 24,00 zł Atlas przyrodniczy 10 * 34,00 zł Mały atlas anatomiczny 5 * 37,00 zł
16	POZ. 16 SKŁAD ZESTAWU C.D. Przewodnik do rozpoznawania gwiazd 2 * 28,00 zł Przewodnik do rozpoznawania drzew 2 * 48,00 zł Przewodnik do rozpoznawania ptaków 2 * 38,00 zł Przewodnik do rozpoznawania zwierząt 2 * 31,00 zł Przewodnik do rozpoznawania motyli 2 * 27,00 zł Przewodnik do rozpoznawania owadów 2 * 25,00 zł Przewodnik do rozpoznawania grzybów 2 * 24,00 zł Plastelina 10 * 4,90 zł Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna 2 * 5,50 zł Magnes do tablicy 1 * 29,00 zł Chemia domowa: sól kuchenna, sól peklowa, cukier, soda oczyszczona, kwas cytrynowy, ocet, denaturat, spirytus rektyfikowany, woda demineralizowana, rozpuszczalnik uniwersalny, zmywacz bezacetonowy, węgiel lekarski, wyciąg z czerwonej kapusty. 1 * 47,00 zł Barwniki spożywcze 1 * 24,99 zł Tacki jednorazowe łyżeczki, jednorazowe, słomki 1 * 20,00 zł Nici / Sznurek 1 * 40,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Żyłki różnej grubości 1 * 155,00 zł Folia aluminiowa 2 * 4,00 zł Pojemnik plastikowy 10 * 0,30 zł Strzykawki jednorazowe 10 * 0,49 zł Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany 1 * 37,00 zł
17	POZ. 17 SKŁAD ZESTAWU Zestaw interaktywny: tablica IQ Bard IR-S82 + projektor OptomaX305ST + uchwyt ścienny i okablowanie 2 * 5349 zł
18	POZ. 18 SKŁAD ZESTAWU Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem 6 * 2 600,00 zł Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem 1 * 2 600,00 zł Urządzenie wielofunkcyjne 1 * 1 949,99 zł
19	POZ. 19 SKŁAD ZESTAWU Plansza dydaktyczna - działania na liczbach i wyrażeniach 1 * 49,90 zł Plansza dydaktyczna - Twierdzenie Pitagorasa 1 * 49,90 zł Plansza dydaktyczna - trójkąty 1 * 49,90 zł Plansza dydaktyczna - Zbiory - pojęcia i definicje 1 * 49,90 zł Prostokątny układ współrzędny 1 * 199,00 zł Oś liczbowa magnetyczna 1 * 85,00 zł Ułamkowe listwy - magnetyczne - dziesiętne i procenty 1 * 230,00 zł Schubitrax - Mnożenie i dzielenie do 1000 1 * 59,90 zł Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100 1 * 55,90 zł Kątomierz tablicowy okrągły (magnetyczny) 1 * 49,50 zł Cyrkiel tablicowy 1 * 65,70 zł Ekran ścienny 1 * 564,50 zł Laptop z zainstalowanym systemem operacyjnym 1 * 2 600,00 zł Zestaw pomocy do efektywnej nauki matematyki 1 * 7 032,00 zł: a) Materiały dla ucznia 10zestawów*148zł (podręczniki 2*43zł, karty do technik pamięciowych 26zł, kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), b) 2 podręczniki metodyczne dla nauczyciela (2*134zł) 1zestaw*268zł, c) Materiały uczniowskie dla nauczyciela 1zestaw*148zł, d) Program komputerowy do tworzenia map myśli; licencja wielostanowiskowa 1*3198zł, e) Materiały dla uczniów (kl. VII-VIII) 10zestawów*164zł (Podręczniki (2*43zł), zagadki i łamigłówki (16zł), karty (26zł), kości, chusty i piłeczki do żonglowania (36zł), f) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela z zakresu efektywnych technik uczenia się matematyki (kl. VII-VIII) 1*134zł, g) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela (kl. VII-VIII) 1 zestaw*164zł
20	POZ. 20 SKŁAD ZESTAWU Lupa 5 * 33,99 zł Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami) 10 * 12,00 zł Zestaw pudełek do obserwacji okazów 1 * 37,00 zł Lornetka 5 * 69,00 zł Teleskop 1 * 695,00 zł Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii 5 * 273,00 zł Mikroskop z kamerą USB 1 * 558,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - bezkręgowce 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - skrzydła owadów mikroskopowych – skrzydła owadów 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków 2 * 33,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody 1 * 75,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka 1 * 150,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo 2 * 75,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - preparaty zoologiczne 1 * 227,00 zł Zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda 1 * 75,00 zł Taśma miernicza 5 * 50,00 zł Stoper 5 * 9,00 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Termometr laboratoryjny 5 * 12,00 zł Termometr zaokienny 1 * 9,00 zł Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii 5 * 94,00 zł Waga szalkowa metalowa + odważniki 2 * 573,92 zł Kompas 5 * 28,00 zł Deszczomierz 2 * 16,00 zł Barometr 2 * 95,00 zł Wiatromierz 2 * 295,00 zł Higrometr 2 * 110,00 zł Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych 5 * 59,00 zł Elektroskop 5 * 159,90 zł Zestaw pałeczek do elektryzowania 5 * 61,00 zł Przewodniki, Izolatory 5 * 117,62 zł Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych, który zawiera oprawki do żarówek, diody LED, oporniki, silniczek elektryczny, sygnalizator piezoelektryczny, przewody z zakończeniami magnetycznymi i łączniki baterii 5 * 249,00 zł Baterie płaskie 10 * 7,50 zł Baterie płaskie 5 * 3,00 zł Zestaw magnesów sztabkowych 5 * 53,00 zł Zestaw magnesów podkowiastych 5 * 101,47 zł Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi 5 * 15,00 zł Zestaw soczewek 2 * 319,30 zł Pryzmat (akrylowy lub szklany) 5 * 21,00 zł
20	POZ. 20 SKŁAD ZESTAWU C.D. Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona) 2 * 75,00 zł Pojemnik próżniowy z pompką 5 * 89,90 zł Zestaw skał i minerałów 1 * 262,00 zł Stetoskop 2 * 18,00 zł Ciśnieniomierz 1 * 113,00 zł Aparat fotograficzny 1 * 750,00 zł Odtwarzacz CD z głośnikami 1 * 350,00 zł Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu) 1 * 2 600,00 zł Statyw na probówki 5 * 15,00 zł Kolba okrągłodenna 5 * 7,39 zł Kolba stożkowa 6 * 22,00 zł Zlewka niska – szklana 10 * 5,41 zł Zlewka duża – szklana 15 * 5,87 zł Cylinder miarowy – plastikowy 5 * 56,43 zł Palnik spirytusowy 5 * 20,00 zł Lejki plastikowe 10 * 8,39 zł Bagietki 10 * 1,17 zł Statyw 2 * 124,00 zł Pęseta plastikowa 10 * 11,37 zł Zestaw szkiełek podstawowych 2 * 13,53 zł Zestaw szkiełek nakrywkowych 2 * 9,00 zł Pudełko plastikowe na preparaty 2 * 20,01 zł Bibuła laboratoryjna 1 * 133,95 zł Wskaźniki pH 1 * 10,99 zł Stearyna 1 * 9,39 zł Kwas solny 1 * 18,00 zł Wodorotlenek sodu 1 * 12,40 zł Tlenek wapnia 1 * 57,00 zł Siarka 1 * 29,00 zł Gliceryna 1 * 10,00 zł Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu 1 * 20,00 zł Siarczan (VI) miedzi (II) 1 * 7,90 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Woda utleniona 3 * 0,89 zł Manganian (VII) potasu 1 * 14,60 zł Metale i stopy (zestaw) 1 * 36,00 zł Przenośny zestaw do badania wody 2 * 393,00 zł Kwasomierz glebowy klasyczny 5 * 16,99 zł Okulary ochronne 10 * 32,00 zł Rękawiczki lateksowe 1 * 16,00 zł Fartuch 10 * 58,00 zł Suszarka na szkło laboratoryjne 1 * 140,00 zł Szczotki do mycia szkła 4 * 5,00 zł Wentylator 1 * 23,00 zł Łopatką 5 * 6,10 zł Saperka 1 * 19,99 zł Pojemniki na ziemię 1 * 5,00 zł Doniczki 5 * 10,00 zł Pojemniki plastikowe z przykrywką, z chwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów 5 * 21,10 zł Listwa zasilająca 1 * 44,00 zł Obrotowa mapa nieba 5 * 15,00 zł Szkielet człowieka z ruchomymi elementami 1 * 968,00 zł Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy 1 * 911,00 zł Przewodnik do rozpoznawania drzew 1 * 45,00 zł Przewodnik rośliny i zwierzęta 1 * 59,00 zł
20	POZ. 20 SKŁAD ZESTAWU C.D. Atlas pogoda i klimat 1 * 15,75 zł Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał 1 * 65,00 zł Mały atlas anatomiczny 5 * 37,00 zł Przewodnik do rozpoznawania gwiazd 2 * 28,00 zł Przewodnik do rozpoznawania drzew 2 * 48,00 zł Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna 2 * 5,50 zł Spinacze biurowe, spinacze klipsy 2 * 4,50 zł Magnesy do tablicy 1 * 29,00 zł
21	POZ. 21 SKŁAD ZESTAWU Zestaw multimedialny 1 * 6 889,90 zł
22	POZ. 22 SKŁAD ZESTAWU Laptop z zainstalowanym systemem operacyjnym 10 * 2 600,00 zł Laptop z zainstalowanym systemem operacyjnym 1 * 2 600,00 zł Urządzenie wielofunkcyjne 1 * 2 679,90 zł Urządzenie wielofunkcyjne 1 * 729,90 zł Aparat cyfrowy 1 * 2 290,00 zł Zestaw multimedialny 1 * 6 889,90 zł Zasilacz UPS 1 * 419,00 zł Klimatyzator 1 * 2 192,90 zł
36	POZ. 36 SKŁAD ZESTAWU Sztuka motywacji. Przewodnik. Licencja bezterminowa jednostanowiskowa 1 * 123,00 zł Program e-SzOK 5.2. Licencja bezterminowa jednostanowiskowa 1 * 861,00 zł Laptop z oprogramowaniem 1 * 2 600,00 zł Skojarzenia 2 * 25,90 zł Logiczne puzzle. Rozmiary 2 * 49,90 zł Logiczne puzzle. Orientacja Przestrzenna 2 * 49,90 zł Schubitrax – Rzeczy i liczby 2 * 59,90 zł Logiczne myślenie – gra 2 * 99,90 zł Trener pamięci – zadania logiczne 2 * 119,90 zł Memory. Miejsca na świecie 2 * 65,90 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Pamięć 3D 2 * 25,90 zł Gra memory – Flagi 2 * 29,90 zł Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci 1 * 29,90 zł Akademia Umysłu. JUNIOR EDU - Multimedialny system do wspomagania rozwoju pamięci i koncentracji wraz ze scenariuszami zajęć (wielostanowiskowy program komputerowy) 1 * 349,00 zł PROGRES - Profesjonalny komputerowy program edukacyjny wspierający rozwój (od 6-15 lat) 1 * 59,00 zł Logopedia - piłeczki styropianowe do dmuchajki 20 * 4,00 zł Zabawy słuchowe - ćwiczenia dla uczniów klas 1-3 2 * 18,00 zł Trudne słowa 1,2 1 * 25,00 zł Piramida logopedyczna L1, L2 2 * 26,00 zł MEMO - kapki, memo -elki, memo - rerki memo -szumki (po 1 szt.) 4 * 28,00 zł Puzzle edukacyjne - od litery do słowa, ortograficzne kwiatki (po 1 szt.) 2 * 29,00 zł Logopedyczna sakiewka skarbów 1 * 32,00 zł Ładnie mówie sz,ż, cz, dż, s-z-c-dz, kgh (po 1 szt.) 3 * 36,00 zł Dźwięki naszego otoczenia - zagadki dźwiękowe 2 * 37,00 zł Zestaw kart z ilustracjami dysleksja 1 * 69,00 zł Labiogramy wszystkich głosek 1 * 69,00 zł Moje sylabki. Nauka pisania. zestaw 1-3 5 * 72,00 zł Trzymaj język za zębami 1 * 77,99 zł Dyskalkulia. Karty pracy 1 * 89,00 zł Dysleksja karty pracy 1 * 89,00 zł Seplenie. Trening poprawnej wymowy 1 * 99,00 zł Pakiet logotomy. Ćwiczenia logopedyczne 1-6 1 * 144,00 zł Logopedia kart pracy 1 * 149,00 zł Mówię więc jestem - kostki do nauki mówienia 1 * 695,00 zł Obrazki mówiące 1 * 999,01 zł
41	POZ. 41 SKŁAD ZESTAWU DYSORTOGRAFIA – program komputerowy dostosowany do tablic interaktywnych 1 * 1 500,00 zł DYSORTOGRAFIA –program komputerowy – licencja wielostanowiskowa 1 * 977,00 zł CZYTANIE- program komputerowy – licencja wielostanowiskowa 1 * 507,00 zł EDUSENSUS SFONEM 2.0 – program komputerowy 1 * 399,00 zł PISOWNIA A,Ę 1- program komputerowy – licencja wielostanowiskowa 1 * 507,00 zł PISOWNIA A,Ę 2 – program komputerowy – licencja wielostanowiskowa 1 * 507,00 zł ĆWICZENIA ANALIZATORA WZROKOWEGO – licencja wielostanowiskowa 1 * 507,00 zł TRENING SŁUCHU. Naucz się odróżniać głoski- program komputerowy 1 * 99,00 zł DYSLEKTYK 2 – program komputerowy 1 * 54,50 zł SPOSÓB NA DYSLEKSJĘ – program komputerowy 1 * 59,80 zł PROGRES – program komputerowy 1 * 49,90 zł DŹWIĘCZNOŚĆ –trening poprawnej wymowy – program komputerowy 1 * 99,90 zł TRENING SŁUCHU-naucz się odróżniać głoski – program komputerowy 1 * 99,90 zł ORTOGRAFFITII 1. Pisownia wyrazów z rz wymienne 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 2. Pisownia wyrazów z rz niewymienne 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 3. Pisownia wyrazów z rz po spółgłoskach 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 4. Pisownia wyrazów z ż wymienne 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 5. Pisownia wyrazów z ż niewymienne 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 6. Pisownia wyrazów z ó, u 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 7. Pisownia wyrazów z ch, h 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 8. Pisownia wyrazów z ę, en, em, a, om 5 * 16,17 zł ORTOGRAFFITII 9. Ćwiczenia grafomotoryczne 5 * 16,17 zł
41	POZ. 42 SKŁAD ZESTAWU C.D. ORTOGRAFFITII. Zestaw pierwszy (4 zeszyty) 5 * 48,51 zł ORTOGRAFFITII. Zestaw drugi (3 zeszyty) 5 * 36,43 zł ORTOGRAFFITII. Zestaw trzeci (4 zeszyty) 5 * 48,51 zł ORTOGRAFFITII. Miks. Czytam, rozumiem, piszę – poziom pierwszy 5 * 26,04 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	ORTOGRAFFITII. Miks. Czytam , rozumiem, piszę – poziom drugi 5 * 26,04 zł ORTOGRAFFITII. Od dysgrafii do kaligrafii – komplet 2 zeszytów 5 * 29,93 zł ORTOGRAFFITII. Poziom pierwszy. Komplet 4 zeszytów 5 * 59,54 zł ORTOGRAFFITII. Poziom drugi . Komplet4 zeszytów 5 * 59,54 zł KARTY ORTOMAGICZNE. Polisensoryczne utrwalanie poprawnej pisowni 3 * 41,17 zł ORTOGRAFFITII Z BRATKIEM. Czytam z Bratkiem. Trening czytania dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej 5 * 14,27 zł ORTOGRAFFITII Z BRATKIEM 1. Zestaw podstawowy 5 * 56,27 zł ORTOGRAFFITII Z BRATKIEM 2. Zestaw mini 5 * 56,27 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 1. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 2. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 3. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 4. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 5. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 6. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 7. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 8. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 9. 5 * 7,55 zł KOCHAM CZYTAĆ. Zeszyt 10. 5 * 7,55 zł PRZYGOTOWANIE DO NAUKI PISANIA 5 * 18,05 zł LUBIĘ ŁADNIE PISAĆ 5 * 6,71 zł RAZ, DWA, TRZY TERAZ MY. Zeszyt do kaligrafii 5 * 13,45 zł CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM 5 * 24,77 zł PIRAMIDA ORTOGRAFICZNA P1 1 * 26,00 zł PIRAMIDA ORTOGRAFICZNA P2 1 * 26,00 zł UKŁADANKI LEWOPÓŁKULOWE 2 * 59,00 zł
44	POZ. 44 SKŁAD ZESTAWU Odtwarzacz CD/mp3 2 * 350,00 zł Oprogramowanie podręczników do tablicy multimedialnej 5 * 300,00 zł Podręczniki i ćwiczenia 48 * 90,00 zł Materiały dla ucznia Leo English 48 * 148,00 zł (Podręcznik (52zł), zeszyt ćw. (37zł), teczka z mat. dod. (21zł), płyty CD (2szt*19zł)/podręcznik (75zł), zeszyt ćw. (48zł), płyty CD (1*25zł) (rodzaj zestawu zależny od poziomu) Klocki językowe dla ucznia Leo English 48 * 78,00 zł (Klocki (10 klocków i 98 owijek, instrukcja) - do nauki czytania w j. ang.) Gry planszowe dla ucznia Leo English (15 sztuk w zestawie) 48 * 110,00 zł (Blok z zestawem 15 gier planszowych za pomocą, których uczniowie utrwalają poznane na zajęciach słownictwo i struktury gramat.) Podręczniki metodyczne dla nauczyciela Leo English (6 sztuk w zestawie - 1*125zł + 5*128zł) 3 * 765,00 zł
44	POZ. 44 SKŁAD ZESTAWU C.D. Materiały dydaktyczne dla nauczyciela Leo English 3 * 2 184,00 zł: a) flashcards (1*128zł + 2*140zł) – 408zł, b) płyty CD (3*58zł) – 174zł, c) gry: Fido Memo i Zoom Memo (3 szt w zest) 3*68zł, Leo English Donkey 1*32zł, Leo English Wheel of Fortune - The Clock 1*57zł, Leo English My Farm Dominoes 1*66zł, 6 gier z serii Memory Games * 22,40zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tneses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł -1215,60 zł, d) szablony Leo English Climbers Stencils (5 szt. pies, kot, żaba, krowa, świnia) – 15zł, e) kostiumy Leo English Climbers Theater (czapka czarodzieja, peleryna czerwonego kapturka, chusteczka czerwonego kapturka, fartuszek babci, czepek babci, myśliwy, wilk, Indianin, zając (9 szt.) – 83zł, f) układanki: Leo English Cat & Mouse 1*76zł, Leo English Mr Puppet 1*57zł, Leo English Caterpillar 1*57zł -190zł, g) plansze (5 dwustronnych elementów: dynia/skarpeta Mikołaja, jajo/gwiazda, prezent/królik, duch/choinka) – 36zł, h) puzzle Irregular Verbs – 62,40zł Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela Leo English 3 * 1 076,00 zł (6 kompletów materiałów

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	uczniowskich * 148zł + klocki 78 zł + gry (15 gier w zestawie) 110zł) Materiały dla ucznia BLS Communication 16 * 406,00 zł Podręczniki (2*57zł), płyty CD (2*32zł), fiszki (2*54zł), dostęp do podręczników multimedialnych (2*60zł) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela BLS Communication 2 * 240,00 zł
44	POZ. 44 SKŁAD ZESTAWU C.D. Materiały dydaktyczne dla nauczyciela BLS Communication (gry, puzzle) 2 * 919,00 zł (Gry: z serii Memory Games 6 * 22,40 zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł i Irregular Verbs Puzzle 62,40 zł) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela BLS Communication 2 * 406,00 zł
45	POZ. 45 SKŁAD ZESTAWU Radiomagnetofon 1 * 350,00 zł Programy multimedialne do języka rosyjskiego 1 * 149,90 zł Słowniki dwujęzyczne 18 * 35,51 zł Fiszki 8 * 24,68 zł Podręcznik i ćwiczenia 32 * 90,00 zł Zestaw materiałów dla ucznia 16 * 18,68 zł Zestaw materiałów dla nauczyciela 1 * 35,00 zł
48	POZ. 48 SKŁAD ZESTAWU Materiały dla ucznia Leo English 14 * 148,00 zł (Podręcznik (52zł), zeszyt ćw. (37zł), teczka z mat. dod. (21zł), płyty CD (2szt*19zł)/podręcznik (75zł), zeszyt ćw. (48zł), płyty CD (1*25zł) (rodzaj zestawu zależny od poziomu) Klocki językowe dla ucznia Leo English 14 * 78,00 zł (Klocki (10 klocków i 98 owijek, instrukcja) - do nauki czytania w j. ang.) Gry planszowe dla ucznia Leo English (15 sztuk w zestawie) 14 * 110,00 zł (Blok z zestawem 15 gier planszowych za pomocą, których uczniowie utrwalają poznane na zajęciach słownictwo i struktury gramat.) Podręczniki metodyczne dla nauczyciela Leo English (6 sztuk w zestawie - 1*125zł + 5*128zł) 1 * 765,00 zł Materiały dydaktyczne dla nauczyciela Leo English 1 * 2 184,00 zł: a) flashcards (1*128zł + 2*140zł) - 408zł, b) płyty CD (3*58zł) - 174zł, c) gry: Fido Memo i Zoom Memo (3 szt w zest) 3*68zł, Leo English Donkey 1*32zł, Leo English Wheel of Fortune - The Clock 1*57zł, Leo English My Farm Dominoes 1*66zł, 6 gier z serii Memory Games * 22,40zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł -1215,60 zł, d) szablony Leo English Climbers Stencils (5 szt. pies, kot, żaba, krowa, świnia) - 15zł, e) kostiumy Leo English Climbers Theater (czapka czarodzieja, peleryna czerwonego kapturka, chusteczka czerwonego kapturka, fartuszek babci, czepek babci, myśliwy, wilk, Indianin, zając (9 szt.) - 83zł, f) układanki: Leo English Cat & Mouse 1*76zł, Leo English Mr Puppet 1*57zł, Leo English Caterpillar 1*57zł -190zł, g) plansze (5 dwustronnych elementów: dynia/skarpeta Mikołaja, jajo/gwiazda, prezent/królik, duch/choinka) - 36zł, h) puzzle Irregular Verbs - 62,40zł
48	POZ. 48 SKŁAD ZESTAWU C.D. Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela Leo English 1 * 1 076,00 zł (6 kompletów materiałów uczniowskich * 148zł + klocki 78 zł + gry (15 gier w zestawie) 110zł) Materiały dla ucznia BLS Communication 8 * 406,00 zł Podręczniki (2*57zł), płyty CD (2*32zł), fiszki (2*54zł), dostęp do podręczników multimedialnych (2*60zł) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela BLS Communication 1 * 240,00 zł Materiały dydaktyczne dla nauczyciela BLS Communication (gry, puzzle) 1 * 919,00 zł (Gry: z serii Memory Games 6 * 22,40 zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł i Irregular Verbs Puzzle 62,40 zł) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela BLS Communication 1 * 406,00 zł
51	POZ. 51 SKŁAD ZESTAWU ACCESS INTERACTIVE WHITEBOARD SOFTWARE 1 * 300 zł Która jest godzina - gry edukacyjne 1 * 45,90 zł Budowanie zdań - angielski 1 * 99,90 zł Angielskie słowa w kawałkach 1 * 99,9 Czasowniki po angielsku - zdjęcia 1 * 169,90 zł Materiały dla ucznia Leo English 13 * 148,00 zł (Podręcznik (52zł), zeszyt ćw. (37zł), teczka z mat. dod. (21zł), płyty CD (2szt*19zł)/podręcznik (75zł), zeszyt ćw. (48zł), płyty CD (1*25zł) (rodzaj zestawu zależny od poziomu) Klocki językowe dla ucznia Leo English 13 * 78,00 zł (Klocki (10 klocków i 98 owijek, instrukcja) - do nauki czytania w j. ang.) Gry planszowe dla ucznia Leo English (15 sztuk w zestawie) 13 * 110,00 zł (Blok z zestawem 15 gier planszowych za pomocą, których uczniowie utrwalają poznane na zajęciach słownictwo i struktury gramat.) Podręczniki metodyczne dla nauczyciela Leo English (6 sztuk w zestawie - 1*125zł + 5*128zł) 1 * 765,00 zł
51	POZ. 51 SKŁAD ZESTAWU C.D. Materiały dydaktyczne dla nauczyciela Leo English 1 * 2 184,00 zł: a) flashcards (1*128zł + 2*140zł) – 408zł, b) płyty CD (3*58zł) – 174zł, c) gry: Fido Memo i Zoom Memo (3 szt w zest) 3*68zł, Leo English Donkey 1*32zł, Leo English Wheel of Fortune - The Clock 1*57zł, Leo English My Farm Dominoes 1*66zł, 6 gier z serii Memory Games * 22,40zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł -1215,60 zł, d) szablony Leo English Climbers Stencils (5 szt. pies, kot, żaba, krowa, świnia) – 15zł, e) kostiumy Leo English Climbers Theater (czapka czarodzieja, peleryna czerwonego kapturka, chusteczka czerwonego kapturka, fartuszek babci, czepek babci, myśliwy, wilk, Indianin, zając (9 szt.) – 83zł, f) układanki: Leo English Cat & Mouse 1*76zł, Leo English Mr Puppet 1*57zł, Leo English Caterpillar 1*57zł -190zł, g) plansze (5 dwustronnych elementów: dynia/skarpeta Mikołaja, jajo/gwiazda, prezent/królik, duch/choinka) – 36zł, h) puzzle Irregular Verbs – 62,40zł Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela Leo English 1 * 1 076,00 zł (6 kompletów materiałów uczniowskich * 148zł + klocki 78 zł + gry (15 gier w zestawie) 110zł) Materiały dla ucznia BLS Communication 8 * 406,00 zł Podręczniki (2*57zł), płyty CD (2*32zł), fiszki (2*54zł), dostęp do podręczników multimedialnych (2*60zł) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela BLS Communication 1 * 240,00 zł
51	POZ. 51 SKŁAD ZESTAWU C.D. Materiały dydaktyczne dla nauczyciela BLS Communication (gry, puzzle) 1 * 919,00 zł (Gry: z serii Memory Games 6 * 22,40 zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł i Irregular Verbs Puzzle 62,40 zł) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela BLS Communication 1 * 406,00 zł
54	POZ. 54 SKŁAD ZESTAWU Steps Forward1 i Tools oprogramowanie do tablicy interaktywnej 1 * 35,50 zł Steps Forward2 i Tools oprogramowanie do tablicy interaktywnej 1 * 35,50 zł Plansza dydaktyczna „Adjectives and adverbs” 1 * 49,99 zł Plansza dydaktyczna Basic English1 1 * 279,99 zł Class Clock nauka czasu zegarowego i daty 1 * 79,99 zł Fakty o Wielkiej Brytanii program na tablicę interaktywną 1 * 199,99 zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Era językowa Roundtrip of Britain and Ireland 1 * 99,99 zł Era językowa Who's who? 1 * 64,99 zł Zestaw 19 plansz dydaktycznych 1 * 849,99 zł Materiały dla ucznia Leo English 45 * 148,00 zł (Podręcznik (52zł), zeszyt ćw. (37zł), teczka z mat. dod. (21zł), płyty CD (2szt*19zł)/podręcznik (75zł), zeszyt ćw. (48zł), płyty CD (1*25zł) (rodzaj zestawu zależny od poziomu) Klocki językowe dla ucznia Leo English 45 * 78,00 zł (Klocki (10 klocków i 98 owijek, instrukcja) - do nauki czytania w j. ang.) Gry planszowe dla ucznia Leo English (15 sztuk w zestawie) 45 * 110,00 zł (Blok z zestawem 15 gier planszowych za pomocą, których uczniowie utrwalają poznane na zajęciach słownictwo i struktury gramat.)
54	POZ. 54 SKŁAD ZESTAWU C.D. Podręczniki metodyczne dla nauczyciela Leo English (6 sztuk w zestawie - 1*125zł + 5*128zł) 2 * 765,00 zł Materiały dydaktyczne dla nauczyciela Leo English 2 * 2 184,00 zł: a) flashcards (1*128zł + 2*140zł) – 408zł, b) płyty CD (3*58zł) – 174zł, c) gry: Fido Memo i Zoom Memo (3 szt w zest) 3*68zł, Leo English Donkey 1*32zł, Leo English Wheel of Fortune - The Clock 1*57zł, Leo English My Farm Dominoes 1*66zł, 6 gier z serii Memory Games * 22,40zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł -1215,60 zł, d) szablony Leo English Climbers Stencils (5 szt. pies, kot, żaba, krowa, świnia) – 15zł, e) kostiumy Leo English Climbers Theater (czapka czarodzieja, peleryna czerwonego kapturka, chusteczka czerwonego kapturka, fartuszek babci, czepek babci, myśliwy, wilk, Indianin, zając (9 szt.) – 83zł, f) układanki: Leo English Cat & Mouse 1*76zł, Leo English Mr Puppet 1*57zł, Leo English Caterpillar 1*57zł -190zł, g) plansze (5 dwustronnych elementów: dynia/skarpeta Mikołaja, jajo/gwiazda, prezent/królik, duch/choinka) – 36zł, h) puzzle Irregular Verbs – 62,40zł
54	POZ. 54 SKŁAD ZESTAWU C.D. Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela Leo English 2 * 1 076,00 zł (6 kompletów materiałów uczniowskich * 148zł + klocki 78 zł + gry (15 gier w zestawie) 110zł) Materiały dla ucznia BLS Communication 16 * 406,00 zł Podręczniki (2*57zł), płyty CD (2*32zł), fiszki (2*54zł), dostęp do podręczników multimedialnych (2*60zł) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela BLS Communication 2 * 240,00 zł Materiały dydaktyczne dla nauczyciela BLS Communication (gry, puzzle) 2 * 919,00 zł (Gry: z serii Memory Games 6 * 22,40 zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł i Irregular Verbs Puzzle 62,40 zł) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela BLS Communication 2 * 406,00 zł
55	POZ. 55 SKŁAD ZESTAWU Domino obrazkowe język rosyjski - żywność 5 * 7,78 zł Klejki język rosyjski 5 * 11,99 zł Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda z płytą CD 5 * 29,13 zł Rosyjski w ćwiczeniach – programy multimedialne 1 * 24,15 zł Rosyjski. Hiet problem! Podstawowy kurs rosyjskiego dla początkujących 1 * 59,00 zł Historyjki obrazkowe – język rosyjski 20 plansz 1 * 517,83 zł Dźwiękowa kostka 1 * 249,99 zł Kuchnia - plansza 1 * 29,99 zł Łazienka - plansza 1 * 29,99 zł Miasto - plansza 1 * 29,99 zł Park - plansza 1 * 29,99 zł Plaża - plansza 1 * 29,99 zł Pokój dziecięcy - plansza 1 * 29,99 zł

	Salon - plansza 1 * 29,99 zł Sklep - plansza 1 * 29,99 zł U lekarza - plansza 1 * 29,99 zł Wieś - plansza 1 * 29,99 zł ZOO - plansza 1 * 29,99 zł
58	POZ. 58 SKŁAD ZESTAWU Radioodtwarzacz 1 * 350,00 zł Repetytorium szóstoklasisty + CD 6 * 32,47 zł Longman Repetytorium Szóstoklasisty Teachers Book 1 * 52,71 zł Longman Repetytorium szóstoklasisty Class CD 1 * 17,60 zł Oxford Wordpower Słownik angielsko-polski z indeksem polsko-angielskim z Genie CD-ROM 6 * 106,93 zł Drukarka laserowa 1 * 279 zł FISZKI STARTER 6 * 24,99 zł Język angielski. Dyktanda. Zeszyt 4 dla szkoły podstawowej + CD 6 * 7,92 zł New Grammar Time 2 Students Book with Multi-ROM 6 * 50,07 zł New Grammar Time 2 Teachers Book 1 * 26,31 zł English with crosswords 1 Photocopiable edition 1 * 72,17 zł Zeszyt A5/60k Oxford School kratka 10 * 5,93 zł Długopis Icy niebieski 10 * 2,13 zł Długopisy żelowe metaliczne 10 sztuk 10 * 13,23 zł Bugs World Angielski klasa 3 podręcznik z płytą audio oraz CD-ROM-em Szkoła podstawowa 6 * 37,75 zł Bugs World Angielski klasa 3 ćwiczenia z zeszytem współpracy Szkoła podstawowa 6 * 35,11 zł Bugs World Angielski klasa 3 książka nauczyciela Szkoła podstawowa 1 * 61,60 zł Bugs World Angielski klasa 3 karty obrazkowe Szkoła podstawowa 1 * 52,80 zł Bugs World Angielski klasa 3 płyty CD Szkoła podstawowa 1 * 52,80 zł Vocabulary Builder 1 Photocopiable Resource Book 1 * 72,17 zł Listening activities 1 (z CD) Photocopiable Resource Book 1 * 84,58 zł Puzzle Time: Movers: Photocopiable Activities for Young Learners of English 1 * 131,77 zł Angielski dla dzieci Słownik obrazkowy 6 * 23,93 zł Fiszki język angielski dla dzieci 6-7 lat 6 * 47,99 zł Happy Hoppy Fiszki dla dzieci: kolory i liczby 6 * 9,40 zł
58	POZ. 58 SKŁAD ZESTAWU C.D. Materiały dla ucznia Leo English 10 * 148,00 zł (Podręcznik (52zł), zeszyt ćw. (37zł), teczka z mat. dod. (21zł), płyty CD (2szt*19zł)/podręcznik (75zł), zeszyt ćw. (48zł), płyty CD (1*25zł) (rodzaj zestawu zależny od poziomu) Klocki językowe dla ucznia Leo English 10 * 78,00 zł (Klocki (10 klocków i 98 owijek, instrukcja) - do nauki czytania w j. ang.) Gry planszowe dla ucznia Leo English (15 sztuk w zestawie) 10 * 110,00 zł (Blok z zestawem 15 gier planszowych za pomocą, których uczniowie utrwalają poznane na zajęciach słownictwo i struktury gramat.) Podręczniki metodyczne dla nauczyciela Leo English (6 sztuk w zestawie - 1*125zł + 5*128zł) 1 * 765,00 zł Materiały dydaktyczne dla nauczyciela Leo English 1 * 2 184,00 zł: a) flashcards (1*128zł + 2*140zł) - 408zł, b) płyty CD (3*58zł) - 174zł, c) gry: Fido Memo i Zoom Memo (3 szt w zest) 3*68zł, Leo English Donkey 1*32zł, Leo English Wheel of Fortune - The Clock 1*57zł, Leo English My Farm Dominoes 1*66zł, 6 gier z serii Memory Games * 22,40zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł - 1215,60 zł, d) szablony Leo English Climbers Stencils (5 szt. pies, kot, żaba, krowa, świnka) - 15zł, e) kostiumy Leo English Climbers Theater (czapka czarodzieja, peleryna czerwonego kapturka, chusteczka czerwonego kapturka, fartuszek babci, czepek babci, myśliwy, wilk, Indianin, zając (9 szt.) - 83zł, f) układanki: Leo English Cat & Mouse 1*76zł, Leo English Mr Puppet 1*57zł, Leo English Caterpillar 1*57zł - 190zł, g) plansze (5 dwustronnych elementów: dynia/skarpeta Mikołaja, jajo/gwiazda, prezent/królik, duch/choinka) - 36zł, h) puzzle Irregular Verbs - 62,40zł

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

58	POZ. 58 SKŁAD ZESTAWU C.D. Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela Leo English 1 * 1 076,00 zł (6 kompletów materiałów uczniowskich * 148zł + klocki 78 zł + gry (15 gier w zestawie) 110zł) Materiały dla ucznia BLS Communication 8 * 406,00 zł Podręczniki (2*57zł), płyty CD (2*32zł), fiszki (2*54zł), dostęp do podręczników multimedialnych (2*60zł) Podręcznik metodyczny dla nauczyciela BLS Communication 1 * 240,00 zł Materiały dydaktyczne dla nauczyciela BLS Communication (gry, puzzle) 1 * 919,00 zł (Gry: z serii Memory Games 6 * 22,40 zł, What will happen if...? 62,40 zł, Present Perfect or Past Simple 62,40 zł, What would happen if...? 62,40 zł, Present Simple or Present Continuous 62,40 zł, Mix of English Tenses 62,40 zł, Present Continuous or Future Simple 62,40 zł, Beat About the Bush 93,90 zł, Podróżuj z Angielskim 253,90 zł i Irregular Verbs Puzzle 62,40 zł) Komplet materiałów uczniowskich dla nauczyciela BLS Communication 1 * 406,00 zł
34	Zaj. logopedyczne - rok 2018 - 30godz., 2019 - 93godz., 2020 - 18godz. Terapia pedagogiczna - rok 2018 - 50godz., 2019 - 155godz., 2020 - 30godz.
37	Zaj. logopedyczne - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz.
39	Zaj. korekcyjno-kompensacyjne - rok 2018 - 30godz., 2019 - 93godz., 2020 - 18godz.
42	Zaj. pozalekcyjne J. angielski - rok 2018 - 160godz., 2019 - 496godz., 2020 - 96godz. J. rosyjski - rok 2018 - 80godz., 2019 - 248godz., 2020 - 48godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze J. angielski - rok 2018 - 80godz., 2019 - 248godz., 2020 - 48godz.
46	Zaj. pozalekcyjne J. angielski - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze J. angielski - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz.
49	Zaj. pozalekcyjne J. angielski - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze J. angielski - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz.
52	Zaj. pozalekcyjne J. angielski - rok 2018 - 100godz., 2019 - 310godz., 2020 - 60godz. J. rosyjski - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze J. angielski - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz.
56	Zaj. pozalekcyjne J. angielski - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze J. angielski - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz.
59	Zaj. pozalekcyjne Matematyka - rok 2018 - 110godz., 2019 - 341godz., 2020 - 66godz. Przyroda - rok 2018 - 120godz., 2019 - 372godz., 2020 - 72godz. Biologia - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Chemia - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Fizyka - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz.

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

	Zaj. komputerowe - rok 2018 - 30godz., 2019 - 93godz., 2020 - 18godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze Matematyka - rok 2018 - 110godz., 2019 - 341godz., 2020 - 66godz. Przyroda - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Fizyka - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz. Geografia - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz.
61	Zaj. pozalekcyjne Matematyka - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Zaj. komputerowe - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze Matematyka - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz. Przyroda - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz.
63	Zaj. pozalekcyjne Matematyka - rok 2018 - 80godz., 2019 - 248godz., 2020 - 48godz. Przyroda - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze Matematyka - rok 2018 - 80godz., 2019 - 248godz., 2020 - 48godz.
65	Zaj. pozalekcyjne Matematyka - rok 2018 - 80godz., 2019 - 248godz., 2020 - 48godz. Przyroda - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze Matematyka - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz.
67	Zaj. pozalekcyjne Matematyka - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz. Zaj. komputerowe - rok 2018 - 20godz., 2019 - 62godz., 2020 - 12godz. Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze Matematyka - rok 2018 - 40godz., 2019 - 124godz., 2020 - 24godz.
2	Metodologia wyliczenia wartości wydatków objętych pomocą publiczną (w tym wnoszonego wkładu własnego) oraz pomocą de minimis
Nie dotyczy.	

VII. Harmonogram realizacji projektu

Rok	2018/2019											
Kwartał	-		-			-			-			-
Miesiąc (pierwsze 12 miesięcy realizacji)	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)												
Etap I - Zakup wyposażenia do pracowni - SP C												
Etap II - Zakup wyposażenia do pracowni - SP F												
Etap III - Zakup wyposażenia do pracowni - SP G												
Etap IV - Zakup wyposażenia do pracowni - SP M												
Etap V - Zakup wyposażenia do pracowni - SP S												
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)												
Etap I - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP C												
Etap II - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP F												
Etap III - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP G												
Etap IV - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP M												
Etap V - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP S												
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)												
Etap I - Zakup pomocy do zajęć specjalistycznych - SP C												
Etap II - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP C												
Etap III - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP G												
Etap IV - Zakup pomocy do zajęć specjalistycznych - SP M												
Etap V - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP M												
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)												
Etap I - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP C												
Etap II - Realizacja zajęć językowych - SP C												
Etap III - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP F												
Etap IV - Realizacja zajęć językowych - SP F												
Etap V - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP G												
Etap VI - Realizacja zajęć językowych - SP G												
Etap VII - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP M												
Etap VIII - Realizacja zajęć językowych - SP M												
Etap IX - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP S												
Etap X - Realizacja zajęć językowych - SP S												
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)												
Etap I - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP C												
Etap II - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP F												
Etap III - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych - SP G												
Etap IV - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP M												
Etap V - Realizacja zajęć matematycznych i informatycznych - SP S												
Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)												
Etap I - Realizacja doradztwa grupowego - SP C												
Etap II - Realizacja doradztwa indywidualnego - SP C												

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

VII. Harmonogram realizacji projektu		
Rok	2019	
Kwartał	III	IV
Miesiąc	-	-
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)		
Etap I - Zakup wyposażenia do pracowni - SP C		
Etap II - Zakup wyposażenia do pracowni - SP F		
Etap III - Zakup wyposażenia do pracowni - SP G		
Etap IV - Zakup wyposażenia do pracowni - SP M		
Etap V - Zakup wyposażenia do pracowni - SP S		
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)		
Etap I - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP C		
Etap II - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP F		
Etap III - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP G		
Etap IV - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP M		
Etap V - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP S		
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)		
Etap I - Zakup pomocy do zajęć specjalistycznych - SP C		
Etap II - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP C		
Etap III - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP G		
Etap IV - Zakup pomocy do zajęć specjalistycznych - SP M		
Etap V - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP M		
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)		
Etap I - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP C		
Etap II - Realizacja zajęć językowych - SP C		
Etap III - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP F		
Etap IV - Realizacja zajęć językowych - SP F		
Etap V - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP G		
Etap VI - Realizacja zajęć językowych - SP G		
Etap VII - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP M		
Etap VIII - Realizacja zajęć językowych - SP M		
Etap IX - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP S		
Etap X - Realizacja zajęć językowych - SP S		
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)		
Etap I - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP C		
Etap II - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP F		
Etap III - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych - SP G		
Etap IV - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP M		
Etap V - Realizacja zajęć matematycznych i informatycznych - SP S		
Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)		
Etap I - Realizacja doradztwa grupowego - SP C		
Etap II - Realizacja doradztwa indywidualnego - SP C		

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

VII. Harmonogram realizacji projektu	
Rok	2020
Kwartał	I
Miesiąc	-
Zadanie 1 - PRACOWNIE MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE I TIK (Typ projektu I - d)	
Etap I - Zakup wyposażenia do pracowni - SP C	
Etap II - Zakup wyposażenia do pracowni - SP F	
Etap III - Zakup wyposażenia do pracowni - SP G	
Etap IV - Zakup wyposażenia do pracowni - SP M	
Etap V - Zakup wyposażenia do pracowni - SP S	
Zadanie 2 - SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (Typ projektu I - b)	
Etap I - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP C	
Etap II - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP F	
Etap III - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP G	
Etap IV - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP M	
Etap V - Realizacja szkoleń dla nauczycieli - SP S	
Zadanie 3 - ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (Typ projektu I - c)	
Etap I - Zakup pomocy do zajęć specjalistycznych - SP C	
Etap II - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP C	
Etap III - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP G	
Etap IV - Zakup pomocy do zajęć specjalistycznych - SP M	
Etap V - Realizacja zajęć specjalistycznych - SP M	
Zadanie 4 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - J. OBCE (Typ projektu I - a)	
Etap I - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP C	
Etap II - Realizacja zajęć językowych - SP C	
Etap III - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP F	
Etap IV - Realizacja zajęć językowych - SP F	
Etap V - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP G	
Etap VI - Realizacja zajęć językowych - SP G	
Etap VII - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP M	
Etap VIII - Realizacja zajęć językowych - SP M	
Etap IX - Zakup pomocy do zajęć językowych - SP S	
Etap X - Realizacja zajęć językowych - SP S	
Zadanie 5 - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE - MATEMATYKA, PRZYRODNICZE I INFORMATYKA (Typ projektu I - a)	
Etap I - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP C	
Etap II - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP F	
Etap III - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych - SP G	
Etap IV - Realizacja zajęć matematycznych, przyrodniczych i informatycznych - SP M	
Etap V - Realizacja zajęć matematycznych i informatycznych - SP S	
Zadanie 6 - DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (Typ projektu I - c)	
Etap I - Realizacja doradztwa grupowego - SP C	
Etap II - Realizacja doradztwa indywidualnego - SP C	

Wersja: 1.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020

Suma kontrolna: 000092D/2/2/3/2/2/2/3/2/8/8/3/4/3/3/0/3/3/2

VIII. OŚWIADCZENIA

1. Oświadczam, że dane zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.
2. Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
3. Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania wnioskodawcy w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.
4. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję ~~podlega~~ / nie podlega ¹ wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub ~~orzeczono~~ / nie orzeczono ² wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie:
 - Art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,
 - Art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
 - Art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.
5. Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.
6. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.
7. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się wnioskodawca pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.³
8. Oświadczam, że Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu ⁴ na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
9. Oświadczam, że projekt nie został fizycznie zakończony ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego).
10. Zobowiązuję się do zwrotu zrefundowanej w ramach projektu części poniesionego VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku przez wnioskodawcę. Zobowiązuję się również do udostępniania dokumentacji finansowo-księgowej oraz udzielania uprawnionym organom kontrolnym informacji umożliwiających weryfikację kwalifikowalności podatku VAT.⁶

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę Programu.

~~Wnioskuje~~ / Nie wnioskuje ⁵ o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony informacji i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku:

Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.

1) Niepotrzebne skreślić.

2) Niepotrzebne skreślić.

3) Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

4) Beneficjent może posiadać siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie województwa lubelskiego.

5) Niepotrzebne skreślić.

6) Dotyczy wyłącznie sytuacji, w której wnioskodawca zadeklarował kwalifikowalność VAT w odniesieniu do wszystkich, bądź niektórych wydatków w projekcie.

Data wypełnienia wniosku 2017-09-20

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy.

Gmina Cyców - Wiesław Pikuła

O naborze wniosków dowiedziałem/am się z/w:

- ☐ ogłoszenia w prasie
- ☒ strony internetowej: rpo.lubelskie.pl
- ☐ Punkcie Informacyjnym Funduszy Europejskich:
- ☐ Punkcie Kontaktowym Instytucji Ogłaszającej Konkurs
- ☐ Mapy Dotacji
- ☐ inne:

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ szkolenia, doradztwa Punktu Informacyjnego Funduszy Europejskich w: rpo.lubelskie.pl
- ☒ pomocy Punktu Kontaktowego Instytucji Ogłaszającej Konkurs
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne:
- ☐ nie korzystałem/am z pomocy

IX. ZAŁĄCZNIKI